

Un temps pour apprendre

Quand la parole ouvre l'accès aux savoirs

Annick Delachanal Perriollat



On ne cesse, aujourd'hui, de convoquer les notions d'« aide », d'« accompagnement », de « suivi », individualisé ou personnalisé, pour remédier à l'échec scolaire et renouer avec la démocratisation dans notre système scolaire. Ainsi émergent une multitude de dispositifs, à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, censés apporter aux élèves le « soutien » dont ils ont besoin... Annick Delachanal Perriollat rompt ici radicalement avec cette manière de voir les choses : **elle nous montre que ce dont les élèves ont besoin d'abord, ce n'est pas de « béquilles », de « cours particuliers », voire de « remédiations », mais d'être « convoqués en tant qu'élèves » pour accéder à l'intelligence de l'École et au sens de leur présence en classe.**

Pour cela, l'auteur nous décrit ce qu'elle a très largement contribué à mettre en place dans son lycée : **des entretiens individuels, ouverts librement aux élèves, et centrés sur les conditions de l'apprentissage.** Ici, d'abord, explique-t-elle, les élèves « viennent chercher de l'aide », mais, en réalité, très vite les choses s'inversent : la rencontre institue un autre rapport à la scolarité et permet à la personne de se retourner vers elle-même pour comprendre ce qui se joue dans les apprentissages. Soustrait aux obligations d'efficacité scolaire traditionnelle, mais encadré par un protocole rigoureux, ce temps devient infiniment précieux : le désarroi se fait élucidation, l'inquiétude laisse la place à la construction du possible. La mise à distance aide à la lucidité et forme à l'autonomie.

Mais, au-delà de l'« entretien individuel », qui constitue ici un véritable « entretien d'apprentissage », Annick Delachanal Perriollat nous ouvre véritablement à un autre « paysage scolaire ». Elle suggère ce qu'elle appelle « **la classe à deux voix** » : **une manière de reconstruire un véritable « collectif apprenant »** dans des établissements où règne trop souvent la juxtaposition des indifférences. Son livre est un livre d'avenir. Pour les professeurs et leurs élèves. Pour notre École, pour notre société.

Philippe Meirieu

L'auteur

Annick Delachanal Perriollat a enseigné pendant trente-sept ans les mathématiques en collège et lycée. Elle a également assuré des vacances en IUT. Sa préoccupation constante de l'élève l'a amenée à participer à des cours d'alphabétisation, de théâtre pour lycéens. Depuis plus de huit ans, elle a institué les entretiens individuels en lycée, s'appuyant sur des recherches et des formations.

Collection : Pédagogies

Auteur : Annick Delachanal Perriollat

Date de parution : 20 août 2015

Prix : 23 €

Distribution : dans toutes les bonnes librairies et sur www.esf-editeur.fr