

Apprendre...

oui, mais comment (21^{ème} édition)

Philippe Meirieu

« Chacun s'accorde aujourd'hui à reconnaître que la vocation de l'Ecole est bien de faciliter les apprentissages. [...] L'Ecole a ainsi la double charge de fournir à tous un noyau dur de connaissances essentielles réorganisées autour de notions-clés ainsi que de former à des comportements intellectuels stabilisés que le sujet puisse mettre en œuvre dans toute action de formation qu'il pourra entreprendre par la suite. [...] Mais pour être établi, le consensus n'en est pas moins insuffisant s'il n'est pas accompagné de l'énoncé des moyens. Apprendre... Oui mais comment? Les enseignants et les formateurs savent bien que l'exhortation, ici, n'est d'aucun effet aussi péremptoire soit-elle. »

Apprendre...
oui,
mais comment



Dans cet ouvrage devenu un grand classique de la pédagogie et dont c'est la 21^{ème} édition, Philippe Meirieu poursuit et approfondit la réflexion entreprise dans **L'Ecole, mode d'emploi**, en s'attachant, plus particulièrement, à **l'acte d'apprentissage**. Il tente d'établir des repères à partir desquels l'enseignant pourra élaborer, réguler et évaluer son action. C'est ainsi qu'il aborde aussi bien la relation pédagogique, la rationalisation didactique et les stratégies individuelles d'apprentissage. Il s'attache également à montrer comment la bonne combinaison de ces trois dimensions permet de maintenir " **l'équilibre écologique du système apprendre** ".

L'originalité de ce livre tient aussi à sa forme : le lecteur s'y trouve mis en situation d'activité, confronté à des exercices, des récits d'expériences pédagogiques ou d'événements de la vie scolaire. A partir de là, l'auteur dégage quelques principes fondamentaux et propose toute une série d'outils qui pourront être utilisés par tous les professionnels de l'éducation, aussi bien les instituteurs, les professeurs et les formateurs : des outils pour imaginer, construire et adapter une pédagogie véritablement différenciée, des outils pour pratiquer l'aide méthodologique, des outils pour travailler à la réussite de tous.

L'auteur

Philippe Meirieu, a enseigné à tous les niveaux de l'institution scolaire et a été associé à de nombreuses réflexions et réformes du système éducatif français. Après avoir dirigé l'IUFM de Lyon, il est aujourd'hui professeur à l'université Lumière-Lyon 2. Il poursuit donc son travail universitaire et dirige *Cap Canal*, une chaîne de télévision pour l'éducation. Il est également l'auteur de nombreux ouvrages de pédagogie traduits dans le monde entier.

COLLECTION PEDAGOGIES DIRIGEE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogies propose **aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents**, des œuvres de référence associant étroitement la **réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique**.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation **les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés** et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.

Parution : 22 janvier 2009

ISBN : 978-2-7101-1992-0

Auteurs : Philippe Meirieu

Nombre de pages : 208

23 €

Contact presse :

Sophie Bédé-Carroué

01 46 29 47 03

Sbede-carroue@reedbusiness.fr