« Mal à l'aise dans la diaspora » : « Mal à l'aise dans la diaspora » : « Mal à l'aise dans la diaspora » :

dans les librairies flirte donc souvent avec le « développement personnel » (nourri de quelques découvertes des neurosciences) ou se contente de totémiser telle ou telle « méthode » (comme l'illustre bien tout le merchandising sur Montessori)…Sans doute, ai-je tendance à noircir un peu le tableau en comparant la situation actuelle à celle des années 1980-1990, avec l'impulsion des MAFPEN et le développement extraordinaire des sciences de l'éducation qui accueillaient alors une grande majorité de personnels éducatifs en formation continue. Il y a évidemment de beaux travaux pédagogiques aujourd'hui, et, en tant que directeur de la collection « Pédagogies » chez ESF Sciences humaines, je reçois des textes de haut niveau fort stimulants. Mais ils sont, pour la plupart, produits par des collègues impliqués dans une activité de formation. J'y vois la confirmation de l'importance de cette dernière, non pas seulement comme « terrain d'application » des recherches fondamentales, mais comme lieu privilégié de production de savoirs éducatifs intégrant différentes dimensions et articulant obstinément la réflexion sur les finalités et la lucidité sur les pratiques. C'est pourquoi je crois qu'il serait fort dommage, pour notre avenir commun, d'abandonner complètement cette épistémologie de la « recherche-formation ».

Quelques repères bibliographiques par ordre chronologique

Philippe Meirieu a abordé, sous divers angles, l'articulation « recherche/formation » dans les textes suivants :

Meirieu, P. (1984). *Apprendre en groupe, 1. Itinéraire des pédagogies de groupe.* Chronique sociale.

Meirieu, P. (1984). *Apprendre en groupe, 2. Outils pour apprendre en groupe.* Chronique sociale.

Meirieu, P. (1989). *Enseigner, scénario pour un métier nouveau.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (1991). *Le choix d'éduquer. Éthique et pédagogie.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (1993). *L'envers du tableau.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (1995). *La pédagogie entre le dire et le faire, 1. Le courage des commencements.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (1999). *Des enfants et des hommes. Littérature et pédagogie.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (2004). *Faire l'École, faire la classe.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (2012). *Un pédagogue dans la Cité. Conversation avec Luc Cédelle.* Desclée de Brouwer.

Meirieu, P. (2013). *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (2023). *Qui veut encore des professeurs ?* Seuil.

Bibliographie de l'entretien

Avanzini, G. (1975). *Immobilisme et novation dans l'institution scolaire.* Privat.

Certeau, M. de (1980). *L'invention du quotidien 1. Arts de faire.* Gallimard.

Hameline, D. (1977). *Le domestique et l'affranchi. Essai sur la tutelle scolaire.* Éditions ouvrières.

Hameline, D. (1979). *Les objectifs pédagogiques en formation initiale et continue.* ESF/Entreprise moderne d'édition.

Houssaye, J. (2000). *Théorie et pratique de l'éducation scolaire. Le triangle pédagogique* (2 tomes). Peter Lang.

Jankélévitch, V. (1980). *Le Je-ne-sais-quoi et le Presque rien.* Seuil.

Lévinas, E. (1991). *Entre nous. Essais sur le penser-à-l'autre.* Grasset.

Meirieu, P. (1978, octobre). Itinéraire pédagogique : 1968-1978. *Le Binet-Simon, 565*, 269-279.

Meirieu, P. (1984). Les expériences éducatives nouvelles : praticiens et chercheurs. *Revue française de pédagogie, 68*, 117-122.

Meirieu, P. (1991). *Le choix d'éduquer. Éthique et pédagogie.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (1995). *La pédagogie entre le dire et le faire, 1. Le courage des commencements.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (1999). *Des enfants et des hommes. Littérature et pédagogie, tome I : La promesse de grandir.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (2003). *Frankenstein pédagogue.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (2013). *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. (2021). Curseur. Dans *Dictionnaire inattendu de pédagogie.* ESF Sciences humaines.

Meirieu, P. et Cédelle, L. (2012). *Un pédagogue dans la Cité. Conversation avec Luc Cédelle.* Desclée de Brouwer.

Peretti, A. de (1991). *Organiser les formations.* Hachette.

Prost, A. (1985). *Éloge des pédagogues.* Seuil.

Snyders, G. (2008). *J'ai voulu qu'apprendre soit une joie.* Institut de recherche de la FSU/Éditions Syllepse.

Date de mise en ligne : 03/09/2025
https://doi.org/10.4000/14ial

CAIRN.INFO

Cairn.info, plateforme de référence pour les publications scientifiques francophones, vise à favoriser la découverte d'une recherche de qualité tout en cultivant l'indépendance et la diversité des acteurs de l'écosystème du savoir.

Raccourcis
Revues
Ouvrages
Que sais-je ? / Repères
Magazines
Rencontres
Dossiers
Listes de lectures

Domaines
Sciences Humaines et Sociales
Sciences, Techniques et Médecine
Droit et Administration

Cairn.info
Cairn Pro
À propos
Contact
Aide

Langues
Français
English
Español

Avec le soutien de

Retrouvez Cairn.info sur

Conditions d'utilisation | Conditions de vente | Politique de confidentialité | Gestion des cookies | Accessibilité : partiellement conforme

Accès institutions

Philippe MEIRIEU - 92.161.39.228