

Visite de l'inspecteur en UPI

Par Laurent Bovis

Trente minutes avant l'arrivée de l'Inspecteur. Quel enseignant n'a pas connu ces sublimes instants d'attente qui précèdent l'arrivée d'un inspecteur dans sa classe. ?

Non, je ne fais pas de l'ironie... Gorge sèche, tension nerveuse, remise en cause de soi, Trac (avec une majuscule car on doit le respecter...), émotions violentes que nous devons maîtriser avant qu'elles nous envahissent.

Je suis professeur des écoles et j'enseigne dans une UPI : Unité Pédagogique d'Intégration destiné à des enfants adolescents relevant du champs du handicap mental. Situation paradoxale, ou celui qui ne cesse de répéter à ses élèves de se maîtriser lutte pour ne pas disjoncter le premier !

13h30 à ma montre, l'inspecteur « débarque » dans trente minutes. Les enfants reviennent de la cantine ; ils sont tous très agités. Tous semblent avoir une très bonne raison d'en vouloir à l'autre ;

- « C'est la faute de ce fils de... Il m'a traité... »
- « Non c'est ... qui a commencé... »
- « C'est pas vrai, c'est qui a commencé ! »
- « Ta gueule ! »

13h45 : Envie d'hurler comme un sauvage à mon tour « STOOOOOP !!!!! » ...Maîtrise de soi... maîtrise de soi... maîtrise de soi...

Et puis l'idée de génie survient à mon esprit. Oui, c'est possible ! D'un certain point de vue, elle peut paraître nulle. J'ai des angoisses, mais je n'ai pas peur... !Alors je vais la tenter...

13h50 : sous les cris et les colères de chacun, je propose sur un ton serein, franchement décalé : « Qui est capable de faire rire tout le monde avec une bonne blague ? Chacun s'interroge... se demande s'il est capable de relever le défi... Les certitudes faciles des querelles font place aux doutes. Parler aux autres n'est jamais facile. Faire rire encore moins.

N'est ce pas cela, « le Socle Commun » ?

14h00 l'inspecteur entre enfin. Les enfants sont calmes, concentrés...

Au plus profond de moi, j'ai envie d'hurler... comme un sauvage « J'AI REUSSI ! »... maîtrise de soi... maîtrise de soi... maîtrise de soi...