



Par Sylvie Guérin,
professeure documentaliste.

Avec ferveur, humilité et une insatiable curiosité, Marie-Hélène Fasquel nous entraîne dans son livre, sur tous les chemins, qui, sans a priori, ni dogmatisme, amènent les élèves à la responsabilité, à l'autonomie, c'est-à-dire au bien-être personnel et à la capacité de devenir de véritables citoyens.

Son livre montre, sans artifice ni forfanterie, qu'il est toujours possible, si la passion demeure, de préserver – pour reprendre le terme de Socrate - la maïeutique de l'enseignement, c'est-à-dire cette capacité – toujours essentielle - d'amener l'enfant à penser par lui-même, à développer son sens critique et à acquérir le potentiel cognitif qui lui permettra de s'insérer harmonieusement dans la société.

Dans cet ouvrage, donc, pas de quête grandiloquente, de leçon, de recette miracle, mais du vécu, de l'éprouvé. Une approche sincère. C'est un parcours global qui nous est présenté. Le parcours d'une enseignante engagée pour faire réussir ses élèves. C'est aussi une leçon de vie, car l'enseignement est présent bien au-delà de l'école, il faut, on nous le dit assez, se former sans cesse. La construction d'une personne n'est jamais achevée, quel que soit son âge. Et il y a aussi dans ce livre, abondamment développés, le souci de l'environnement, et de l'ouverture sur le Monde. Des approches essentielles. Nul doute que l'auteure, toujours émouvante et captivante, gagne la confiance de ceux qui lui sont confiés. Sa bienveillance, sa compétence, son incroyable empathie ne peuvent que laisser des traces indélébiles dans l'esprit des élèves. Ce sont ces traces qui les modèleront, qui les formeront, chacun avec ses propres possibilités, respectées. Ce sont ces traces qui feront d'elles des personnes fécondes, libres et autonomes, réconfortées, comme je l'ai été à la lecture de cet ouvrage.