

<b>EXERCICE : REPRISE DES ACQUIS ET SYNTHÈSE INDIVIDUELLE ET/OU PAR PETITS GROUPES</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------

Nous avons décrit la relation pédagogique en termes de "médiation" et défini la médiation comme outil articulant un double processus de ***mise en relation*** et de ***séparation***.

1) Ecrivez sous chacune des deux expressions les termes qui vous viennent spontanément à l'esprit :

<u>Mise en relation</u>	<u>Séparation</u>

2) Ecrivez ce qui vient spontanément à l'esprit quand vous associez les deux expressions de ***mise en relation*** et de ***séparation*** (vous pouvez utiliser des métaphores, voire des schémas) :

<u>Mise en relation + séparation</u>

III) On peut également décrire la relation pédagogique en termes d'ETAYAGE et de DESETAYAGE. Dans ce cas :

<b>ETAYER</b> signifie pour l'éducateur	<b>DESETAYER</b> signifie pour l'éducateur
-pour y parvenir, il doit :	- pour y parvenir, il doit
- cela se concrétise * sur le plan socio- relationnel	- cela se concrétise *sur le plan socio- relationnel
*sur le plan cognitif	*sur le plan cognitif

Faites un schéma articulant étayage et désétayage :