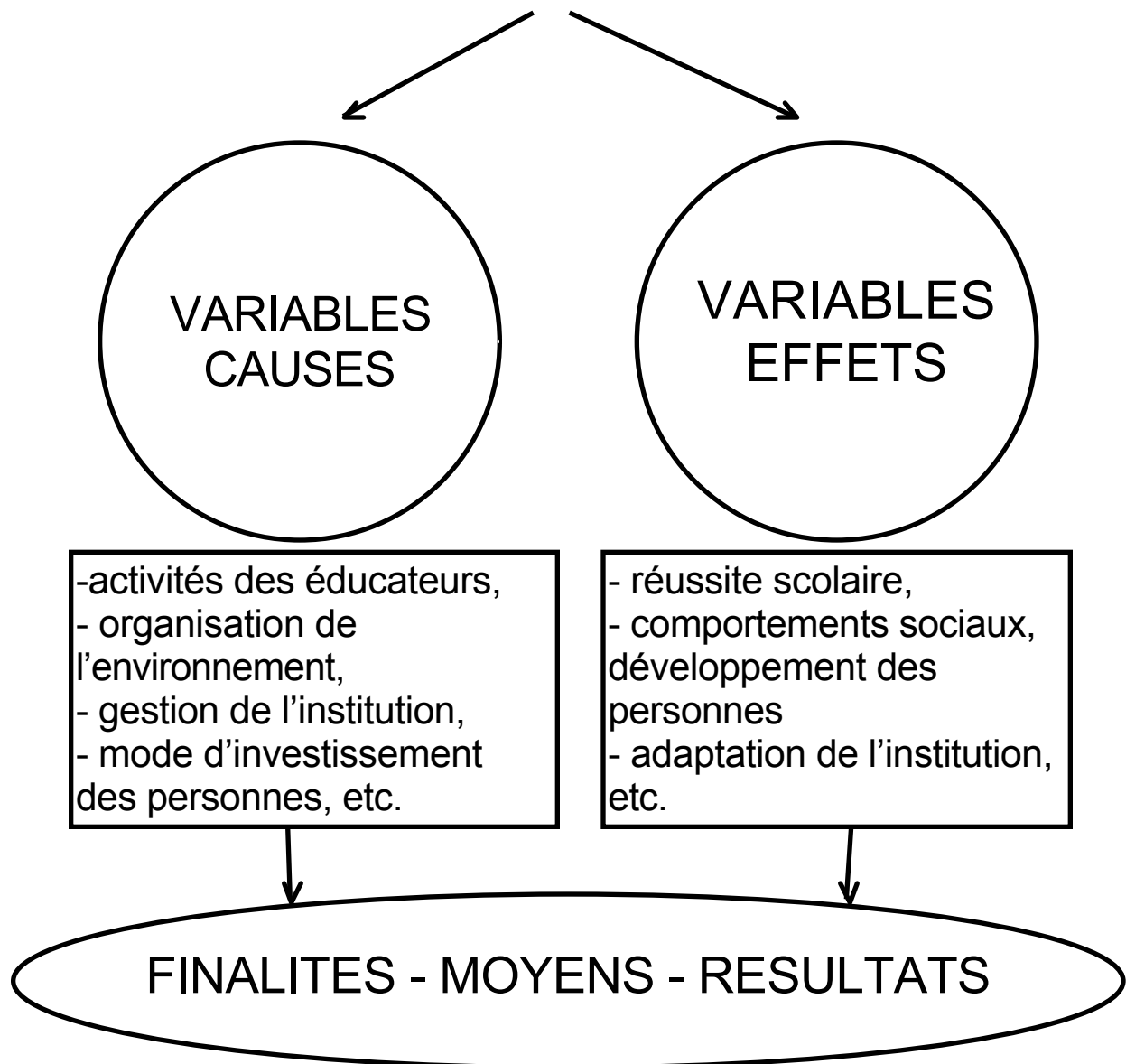


ELEMENTS DE METHODOLOGIE

**UNE HYPOTHESE DE RECHERCHE EN
EDUCATION EST TOUJOURS UNE CORRELATION
ENTRE DEUX SERIES DE VARIABLES**



3) LES MÉTHODES DE RECUEIL DES DONNÉES PERMETTANT L'OBSERVATION DES VARIABLES

1- OBSERVATION recueil direct des données	2- ENQUETES recueil indirect des données	3- ANALYSE DOCUMENTAIRE analyse de données existantes
nécessité de choisir des indicateurs pertinents et croisés	nécessité de choisir des questions discriminantes	nécessité d'une analyse critique des documents recueillis
<i>outils :</i> <i>check-listes,</i> - <i>grilles d'observation.</i>	<i>outils :</i> - <i>questionnaires,</i> - <i>tests,</i> - <i>entretiens.</i>	<i>outils :</i> - <i>recherche documentaire,</i> - <i>analyse de contenu</i>
traitement qualitatif (monographies) ou quantitatif (tableaux, statistiques, etc.)	traitement quantitatif et interprétation	traitement qualitatif (histoires de vie) ou quantitatif (tableaux de fréquence)
♠ Attention ! la présence de l'observateur modifie la situation qu'il observe	♠ Attention ! on ne recueille, le plus souvent, que des «représentations»	♠ Attention ! le choix des matériaux détermine souvent le résultat obtenu

4) VERS UN PROTOCOLE DE RECHERCHE

un thème
Une question : la problématique
Une ou des hypothèses (ce que l'on veut montrer)
Une méthodologie (comment on va le montrer)
Des observations qui valident ou invalident l'hypothèse... ou la valident sous certaines conditions
Une théorie explicative permettant d'inscrire ces résultats dans un ensemble cohérent de phénomène : <ul style="list-style-type: none">- explication par subsomption- explication par déduction<ul style="list-style-type: none">- explication génétique- explication par optimum
Des indications pour l'action future

1 - QU'EST-CE QUE JE
VEUX OBSERVER ?

Critères de faisabilité et de fécondité

2 - COMMENT CHOISIR LA OU LES
VARIABLES QUE L'ON VA
OBSERVER ?

Intérêt de ces variables comme leviers pour
l'action future

3 - AVEC QUELS INDICATEURS
VA-T-ON POUVOIR OBSERVER
CES VARIABLES ?

Disponibilité et moyens d'accès aux matériaux

4 - COMMENT NEUTRALISER
OU ATTENUER LES EFFETS
DES AUTRES VARIABLES ?

Etablissement des comparaisons et échantillons