

<p>PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION SÉANCE N° 3 : L'exigence éthique</p>
--

PLAN

introduction : réflexion
individuelle ou par petits
groupes sur la formule
d'Emmanuel Lévinas :

*"L'humain ne s'offre que dans
une relation qui n'est pas un
pouvoir."*

1) Vers une éthique de la rencontre...

- De la rencontre comme
"choc d'individualités"...
- à la rencontre comme
"connaissance de
l'autre"...
- jusqu'à la rencontre
comme "reconnaissance sans
condition".

2) Les conditions d'une éthique de la rencontre

-la rencontre comme
dépassement de
l'opposition
universalité/relativité

-La rencontre comme
renonciation à une
"philosophie de l'essence"

* essence et existence
chez Sartre,

* être et étant chez
Lévinas,

-le "visage" de
l'autre au coeur de
l'éthique, comme
"épreuve de la rencontre"

"La parole s'adresse à un visage. La connaissance se saisit d'un objet. Elle le possède. (...) A la chose s'applique la violence. Elle en dispose, elle la saisit.

Les choses donnent prise, elles n'offrent pas de visage. Ce sont des êtres sans visage.

Le visage, lui, est inviolable; ces yeux absolument sans protection, partie la plus nue du corps humain, offrent cependant une résistance absolue à la possession, résistance absolue où s'inscrit la tentation du meurtre : la tentation d'une négation absolue. Autrui est le seul être qu'on peut être tenté de tuer. Cette tentation du meurtre et cette impossibilité du meurtre constituent la vision même du visage."

Emmanuel LEVINAS

3) La rencontre dans l'activité éducative:

- le "moment pédagogique" comme reconnaissance de la résistance de l'autre à mon "influence éducative",**
- la tentation de briser ou circonvenir la résistance de l'autre,**
- la résistance de l'autre comme appel à la remise en question de soi, comme vecteur d'une "éthique de la communication".**