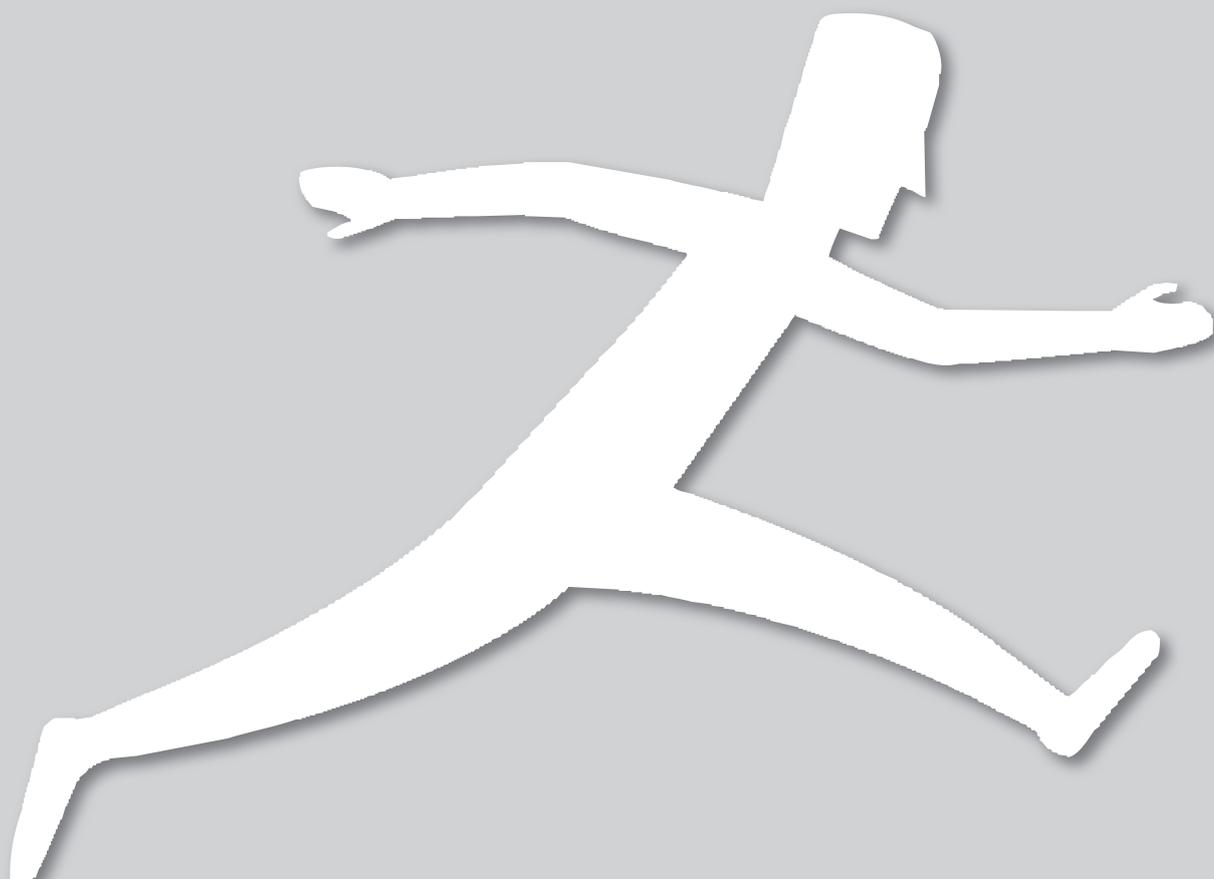


Pédagogie Sciences de l'éducation

Rentrée 2015-2016



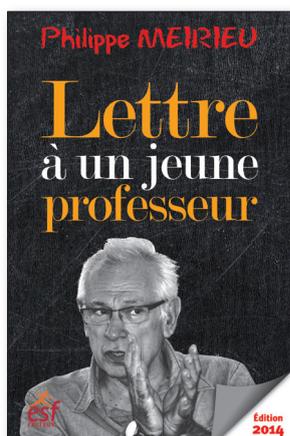
www.esf-editeur.fr

La collection Pédagogies est dirigée par **Philippe Meirieu**, docteur ès Lettres et Sciences humaines. Professeur en sciences de l'éducation, Philippe Meirieu est l'auteur de nombreux ouvrages défendant une pédagogie exigeante, qui ne sacrifie ni les savoirs ni les élèves.

La collection Pédagogies a pour vocation de transmettre des ouvrages de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Les ouvrages réfèrent toute technique pédagogique ou didactique à un projet d'éducation. Ils visent à l'efficacité dans les apprentissages et à rendre accessibles les savoirs dans une démarche éducative cohérente.

La collection Pédagogies propose deux segments : un segment « Références » et un segment « Outils ».



Lettre à un jeune professeur

Philippe MEIRIEU

Vous avez le désir de transmettre et la passion d'enseigner. Vous voulez apprendre à lire et dessiner aux enfants, enseigner l'histoire, les mathématiques, l'éducation physique ou l'électronique à des adolescents. Pas pour vous épuiser à faire de la discipline. Pas pour crouler sous des réformes ministérielles contradictoires et des instructions officielles ésotériques.

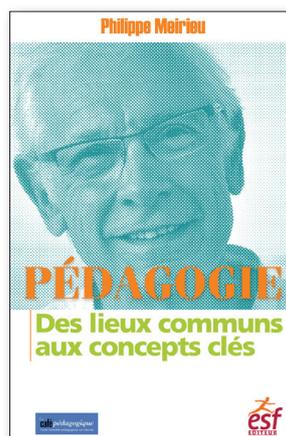
Ni pour tenter désespérément de colmater les brèches d'une société tout entière vouée au divertissement et à l'individualisme.

Pour tous ceux qui sont concernés par l'avenir de notre Ecole, j'ai voulu n'éluder aucune question et me situer là où, aujourd'hui, les tensions sont les plus vives.

128 pages - Ref: 978-2-7101-2676-8 - 9,90 €



9 782710 126768



Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés

Philippe MEIRIEU

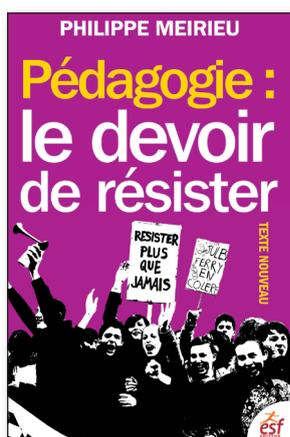
Les débats éducatifs s'organisent souvent autour de « lieux communs ». Issus de la tradition pédagogique, repris par les discours officiels, relayés par les médias, ils constituent une « vulgate pédagogique » bien connue.

L'enjeu de cet ouvrage est d'éclairer le pédagogue en lui permettant d'accéder aux véritables enjeux qui se cachent derrière les « lieux communs » pédagogiques. L'armer pour son métier, l'éclairer pour sa mission, lui fournir les « concepts clés » nécessaires pour mener à bien, le plus lucidement possible, l'entreprise éducative.

182 pages - Ref: 978-2-7101-2536-5 - 13,90 €



9 782710 125365



Pédagogie, le devoir de résister

Philippe MEIRIEU

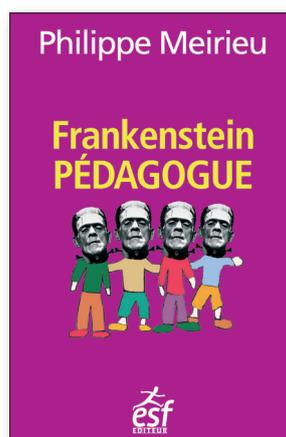
Éducateurs, professeurs et parents, nous sommes encore quelques-uns à croire à l'éducation. Nous sommes pourtant confrontés, comme tout un chacun, à d'immenses difficultés. Nos élèves sont agités, certains sont violents. Mais ne nous réfugions pas, pour autant, dans l'autoritarisme facile ou l'invocation des « bonnes vieilles méthodes ».

Nous enrageons devant le présent et nous voulons construire l'avenir. Pour tout cela, nous croyons à la pédagogie.

128 pages - Ref: 978-2-7101-1973-9 - 9,90 €



9 782710 119739



Frankenstein Pédagogue

Philippe MEIRIEU

C'est à partir de l'histoire de Frankenstein et de sa créature que Philippe Meirieu interroge cette représentation de l'éducation comme projet de toute maîtrise de l'autre, de contrôle total de son destin. Il montre qu'une telle perspective conduit tout droit à l'échec et à la mort, et il affirme que le pédagogue doit renoncer au dessein de « fabriquer l'autre ».

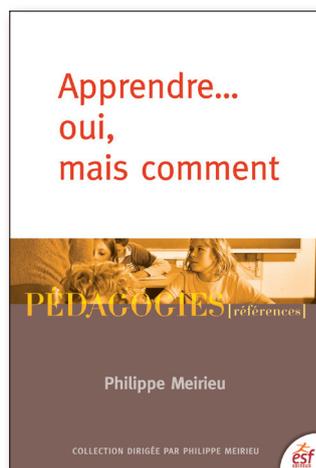
pour s'attacher aux conditions qui lui permettent, comme l'affirmait déjà Pestalozzi en 1797, de « se faire œuvre de lui-même ».

Pour cela plusieurs propositions concrètes sont avancées. Elles constituent autant de moyens d'« éduquer sans fabriquer » et font de cet ouvrage un véritable petit traité de pédagogie destiné à tous ceux qui veulent faire œuvre éducative.

128 pages - Ref: 978-2-7101-3069-7 - 13,90 €



9 782710 130697



Apprendre... oui, mais comment

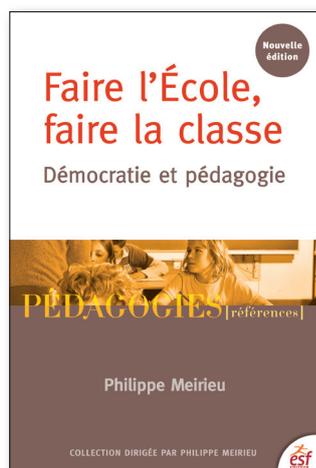
Philippe MEIRIEU

Philippe Meirieu poursuit et approfondit la réflexion entreprise dans *L'École, mode d'emploi*, mais il s'attache, plus particulièrement, à **l'acte d'apprentissage**... Il en débusque les représentations trompeuses, dénonce les illusions qui traînent à son sujet et tente d'établir quelques repères à partir desquels l'enseignant puisse élaborer, réguler et évaluer son action. Le lecteur s'y trouve mis en situation d'activité, confronté à des exercices, des récits d'expériences pédagogiques ou d'événements de la vie scolaire.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2428-3 - 23,35 €



9 782710 124283



Faire l'École, faire la classe

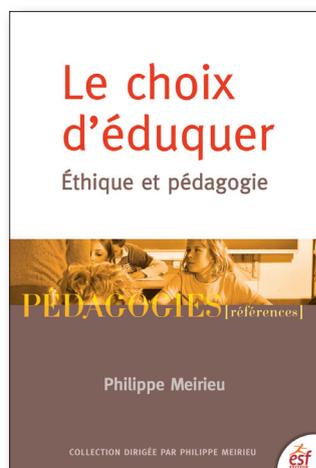
Philippe MEIRIEU

Philippe Meirieu propose de réinstaurer l'école en faisant d'elle une véritable institution capable de rendre possible la construction d'une démocratie authentique. Mais il ne se contente pas d'énoncer des finalités, il a voulu faire de ce livre un véritable « **manuel de pédagogie** », analysant successivement **les principes fondateurs, les tensions constitutives du métier d'enseignant** et les points sur lesquels asseoir **une pratique réfléchie**.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2731-4 - 23 €



9 782710 127314



Le choix d'éduquer

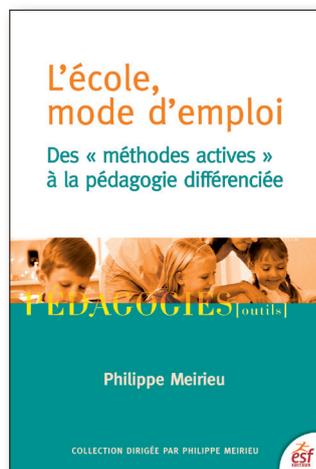
Philippe MEIRIEU

L'éducation est une aventure imprévisible, une histoire toujours différente à écrire. À partir de cette approche, Philippe Meirieu aborde dans cet ouvrage un certain nombre de **thèmes majeurs de la réflexion éducative**: l'universalité de la culture, la formation à la citoyenneté, la discipline et les sanctions, la place de la didactique et des apprentissages méthodologiques, la formation des maîtres etc.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2342-2 - 23,35 €



9 782710 123422



L'école, mode d'emploi

Philippe MEIRIEU

Philippe Meirieu évoque ici **les grands thèmes de la réflexion pédagogique contemporaine**; mais, plutôt que d'en présenter un nouveau résumé ou une ultime apologie, il les questionne à travers les aventures d'un élève parmi tant d'autres, qui se trouve confronté avec tous ceux qui, de Freinet à Legrand, de la psychanalyse à la pédagogie par objectifs, n'ont cessé de s'intéresser à lui. Un livre très dense et très riche, qui interpellera les enseignants et les formateurs, nourrira leur réflexion et les outillera efficacement pour l'action pédagogique.

200 pages - Ref: 978-2-7101-2007-0 - 22,35 €



9 782710 120070

Pédagogie de l'activité : pour une nouvelle classe inversée

Théorie et pratique
du « travail d'apprendre »



Pédagogies de l'activité : pour une nouvelle classe inversée

Alain TAURISSON, Claire HERVIOU

Ce livre apporte aux enseignants, souvent insatisfaits de l'exercice de leur métier, de l'information actualisée et des pistes de réflexion leur permettant de **comprendre une partie de la situation éducative actuelle**. Il leur donne aussi des moyens concrets de mettre les élèves au travail dans leur classe. Ce que les auteurs présentent ici, c'est une **pédagogie « inversée » en expliquant comment la mettre en œuvre**.

Face à une majorité d'élèves peu impliqués pour apprendre, les enseignants ressentent un grand sentiment d'inefficacité et de temps perdu. La **pédagogie prend alors toute son importance**, en apportant des **réponses théoriques cohérentes et des pratiques éprouvées**. Ainsi, les auteurs préconisent-ils de se tourner vers la collaboration entre élèves ainsi qu'entre les élèves et l'enseignant. C'est dans ce sens que l'on peut dire qu'il y a une « inversion » par rapport à une pédagogie traditionnelle.

176 pages - Ref: 978-2-7101-2719-2 - 23€



La classe multi-âge, archaïsme ou école de demain ?

Pour en finir avec l'illusion
de la classe homogène



À
paraître
juin
2015

La classe multi-âge : archaïsme ou école de demain ?

Sylvie JOUAN

De nombreuses études montrent que les performances des élèves scolarisés en classes multi-âges sont souvent supérieures à celles de leurs homologues scolarisés en classes à cours simples. Ces performances augmentant avec le nombre de cours dans les classes. Et, paradoxalement les classes à plusieurs cours souffrent

d'une image négative. La classe à un seul cours est la norme renvoyant à l'idéal pédagogique de la classe homogène.

C'est un tel paradoxe qui a amené l'auteur de ce livre à rechercher dans l'histoire de l'école française les origines de cet attachement à l'homogénéité du groupe-classe.

200 pages - Ref: 978-2-7101-2739-0 - 23€



Le triangle pédagogique

Les différentes facettes
de la pédagogie



Le triangle pédagogique

Jean HOUSSAYE

Qu'est-ce que la pédagogie ? Comment comprendre et interpréter les propositions et pratiques pédagogiques ? Pourquoi la pédagogie est-elle si attaquée ? Pourquoi reste-t-elle si nécessaire et quels espoirs peut-on raisonnablement fonder en elle ? Jean Houssaye nous propose, dans cet ouvrage, une clé de lecture particulièrement pertinente : le « triangle pédagogique », qui relie le

professeur, le savoir et l'élève et permet de comprendre les rapports qu'ils entretiennent entre eux. On peut ainsi mieux identifier les enjeux des pratiques pédagogiques. Tout éducateur ou formateur trouvera là matière à s'interroger et à progresser, lucidement, vers une pédagogie mieux accordée aux valeurs éducatives fondatrices et aux exigences de notre temps...

160 pages - Ref: 978-2-7101-2749-9 - 23€



La culture au cœur des apprentissages

Un nouveau projet pour l'école :
stratégie culturelle
et territoire apprenant



La culture au cœur des apprentissages

Thierry DELAVET, Marie-Françoise OLIVIER

Trop souvent conçue comme un « supplément d'âme » ou une parenthèse récréative, la culture peine à trouver sa place dans les établissements scolaires. Les projets culturels restent trop fréquemment juxtaposés avec les « enseignements disciplinaires », quand ils n'apparaissent pas comme fauteurs de troubles ou générateurs de

désordres.

Or, précisément, **le rôle de l'École est bien d'assurer l'entrée des élèves dans la culture**. Cet ouvrage **met délibérément la culture au cœur des apprentissages scolaires et en fait le principe organisateur du fonctionnement de l'École**. Dans ce cadre, la notion de parcours et celle d'évaluation prennent un tout autre sens : **l'École, par l'organisation collective de la rencontre avec une culture vivante, devient un véritable espace éducatif démocratique**.

224 pages - Ref: 978-2-7101-2701-7 - 23€



Difficiles vos élèves ? Osez la ruse !

Yves GUÉGAN

Véritable guide pratique à destination, notamment, des jeunes enseignants, cet ouvrage vise à leur donner les clés pour **faciliter la coopération éducative et déjouer en souplesse les résistances**. La ruse n'est donc pas « artifice pour tromper », mais « démarche indirecte pour obtenir un résultat », ce qui en fait une **stratégie pédagogique aussi efficace que vertueuse**.

Il croise une **approche psycho-sociologique** et une **approche pédagogique**. Il témoigne de l'action quotidienne des enseignants aux prises avec les difficultés du métier, au travers d'un bon nombre d'exemples de terrain collectés au cours d'entretiens ou de réunions de groupes d'échange des pratiques.

160 pages - Ref: 978-2-7101-2757-4 - 14€



Concevoir un projet de formation

Compétences, objectifs, affectivité, instructional design



L'école inclusive, un défi pour l'école

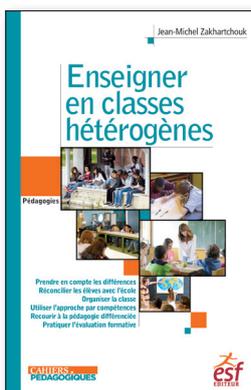
Alain RIEUNIER

Qu'elle soit initiale ou continue, générale ou professionnelle, la formation est trop souvent organisée à partir d'impératifs techniques et d'exigences programmatiques. Alain Rieunier, qui maîtrise parfaitement les travaux les plus actuels sur les apprentissages et la formation, rompt ici avec cet empirisme technocratique et propose un ouvrage qui permettra à tous les formateurs de mettre en cohérence leurs objectifs et leurs méthodes, leurs modalités d'animation et leurs outils d'évaluation.

304 pages - Ref: 978-2-7101-2615-7 - 26€



9 782710 126157



Enseigner en classe hétérogène

Jean-Michel ZAKHARTCHOUK

Pour nombre d'enseignants, l'hétérogénéité du niveau scolaire des élèves représente un problème. Comment prendre en compte les différences de niveau ou de culture ?

Dans cet ouvrage, constitué de contributions variées d'acteurs du terrain du premier et du second degré, de nombreuses pistes sont explorées, telles : varier et différencier

les approches pédagogiques, les rythmes, l'organisation de la classe, accompagner les élèves les plus fragiles tout en gardant des exigences fortes pour tous.

Le lecteur trouvera ici du concret et du pragmatique, ainsi que des convictions étayées par des résultats de recherches et surtout par les effets produits sur les exemples analysés. Loin de regretter une uniformité illusoire et, d'ailleurs, dangereuse, ce livre fait le pari réaliste d'une réussite maximale pour tous.

256 pages - Ref: 978-2-7101-2673-7 - 14,90€



9 782710 126737



Les TICE en classe, mode d'emploi

Ghislain DOMINIÉ

Avec ce livre, l'auteur met à la portée de tout enseignant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) en classe. Étape par étape, il propose des démarches pédagogiques complètes en s'appuyant sur de nombreux exemples.

Après avoir accompagné le lecteur dans les premières expérimentations

pour progresser dans la prise en main des techniques, l'auteur démontre à quel point le numérique est **une fabuleuse opportunité pour repenser et enrichir les approches pédagogiques.**

En effet, l'outil numérique devient le support d'une pédagogie coopérative plutôt que descendante. Il explique également l'impact de ces technologies sur l'espace de la salle de classe, ainsi que sur la gestion du temps dans et hors de l'école.

Enfin, il montre surtout comment le numérique rend l'impossible... possible et combien il constitue **un véritable tremplin à l'imagination.**

Ref: 978-2-7101-2645-4 - 14,20€



9 782710 126454



La personnalisation des apprentissages

Sylvain CONNAC

Il n'est, bien sûr, d'apprentissage que « personnalisé » : un élève apprend avec ce qu'il sait et ce qu'il est ; il l'apprend de manière singulière, en utilisant sa « méthode à lui » ; il apprend parce qu'il s'engage lui-même dans une activité qui lui permet de progresser... Mais les enseignants le savent bien : cette « évidence pédagogique » - exigence absolue dans une classe hétérogène

- n'est pas facile à mettre en œuvre. Chaque enseignant trouvera donc ici les moyens d'avancer, avec ses collègues, vers des pratiques pédagogiques plus justes et efficaces.

Ref: 978-2-7101-2713-0 - 23€



9 782710 127130



Apprendre avec les pédagogies coopératives

Sylvain CONNAC

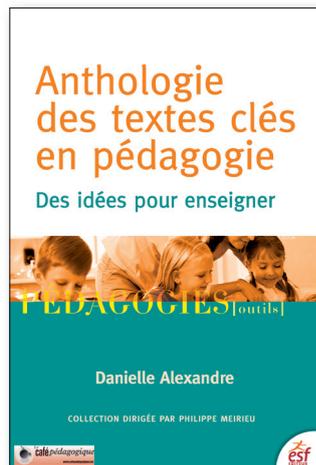
Véritable manuel de pédagogie pour l'école primaire, cet ouvrage est en phase avec les connaissances dont nous disposons aujourd'hui sur **les apprentissages, le développement de la personne et le fonctionnement des groupes.** L'auteur va aussi plus loin : les apports théoriques et les exemples concrets s'y nourrissent

réciroquement, un ensemble complet d'outils y est présenté couvrant aussi bien les objectifs d'apprentissage que l'organisation de la classe, la construction de l'autonomie que l'accès à la pensée réflexive.

Ref: 978-2-7101-2718-5 - 24,90€



9 782710 127185



Anthologie des textes clés en pédagogie

Danielle ALEXANDRE

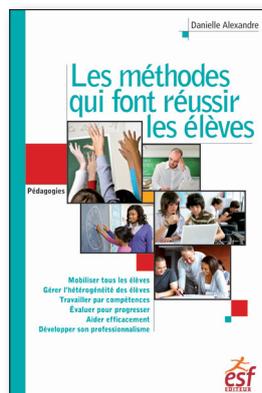
Perrenoud, Astolfi, Meirieu, Peretti, Houssaye, Develay, Hameline, et bien d'autres, ont marqué l'histoire de la pédagogie ces trente dernières années. Réunir des textes fondateurs mais aussi faire découvrir ou redécouvrir des textes moins connus, faire entendre d'autres auteurs, tel est le parti pris de cet ouvrage.

Étudiants et débutants pourront entrer dans cet univers foisonnant pour réussir les examens et les concours.

160 pages - Ref: 978-2-7101-2147-3 - 13,10 €



9 782710 121473



Les méthodes qui font réussir les élèves

Danielle ALEXANDRE

L'auteur expose ici, **dans un style simple et direct, avec les mots de tous les jours**, les principales méthodes et options pédagogiques, qu'il s'agisse des précurseurs ou des recherches les plus récentes en sciences de l'éducation. Les sources théoriques sont présentées avec précision et toujours mises en relation avec les situations concrètes

d'apprentissage et les problématiques de l'enseignement aujourd'hui. Un système d'index et de corrélats permet de circuler librement dans l'ouvrage et de trouver facilement les références recherchées.

Pour les uns et les autres, **cet ouvrage sera une aide pour prendre de la hauteur tout autant que pour gérer le travail dans la classe au quotidien.**

265 pages - Ref: 978-2-7101-2651-5 - 14,20 €



9 782710 126515



Harcèlement et cyberharcèlement à l'école

Jean-Pierre BELLON, Bertrand GARDETTE

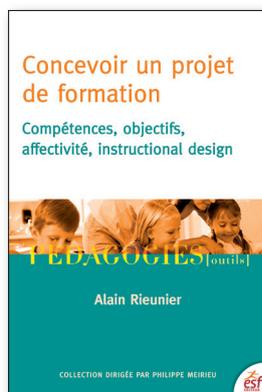
Longtemps considéré comme un phénomène marginal, **le harcèlement entre élèves est identifié aujourd'hui comme une des formes de violence les plus détestables** qui gangrène notre institution scolaire. Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette en ont

étudié la montée en puissance et les différentes formes. Ils prolongent ici leur réflexion en s'attachant, plus particulièrement, au cyberharcèlement: ce nouveau phénomène lié à la systématisation de l'usage par les jeunes du téléphone portable, des smartphones, d'Internet et des réseaux sociaux, démultiplie dangereusement les possibilités de harcèlement entre pairs.

160 pages - Ref: 978-2-7101-2600-3 - 23,35 €



9 782710 126003



Concevoir un projet de formation

Alain RIEUNIER

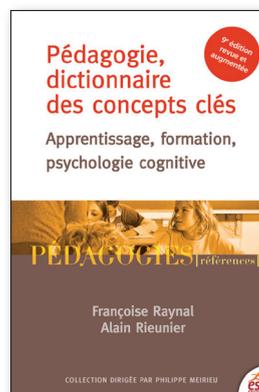
Qu'elle soit initiale ou continue, générale ou professionnelle, la formation est trop souvent organisée à partir d'impératifs techniques et d'exigences programmatiques. Alain Rieunier, qui maîtrise parfaitement les travaux les plus actuels sur les apprentissages et la formation, rompt ici avec cet empirisme technocratique et propose un ouvrage qui permettra

à tous les formateurs de mettre en cohérence leurs objectifs et leurs méthodes, leurs modalités d'animation et leurs outils d'évaluation.

304 pages - Ref: 978-2-7101-2615-7 - 26 €



9 782710 126157



Pédagogie, dictionnaire des concepts clés

Françoise RAYNAL, Alain RIEUNIER

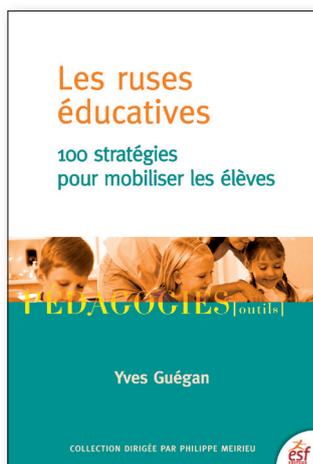
Cet ouvrage qui comprend plus de **700 articles**, s'articule autour de trois questions simples: qu'est-ce qu'apprendre? Comment enseigner ou former? Et quelles sont les réponses actuellement disponibles sur le sujet?

Pour cela, il mobilise tous les travaux existants **et présente avec clarté et précision les auteurs, les théories et leurs applications concrètes.**

544 pages - Ref: 978-2-7101-2650-8 - 39,60 €



9 782710 126508

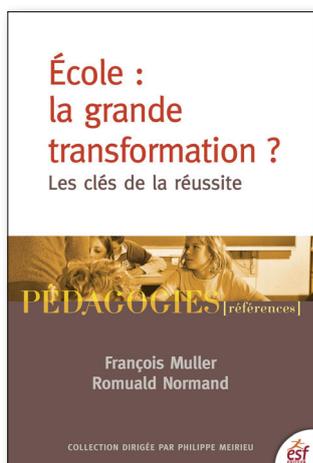


Les ruses éducatives

Yves GUÉGAN

On trouvera dans ce livre **un ensemble de suggestions pédagogiques utilisables dans tous les contextes scolaires et éducatifs**. Son auteur a travaillé avec de très nombreux enseignants, en particulier avec celles et ceux qui savent la difficulté quotidienne d'impliquer dans l'école des élèves qui rêvent d'être ailleurs. Il nous offre une analyse très fine des réalités de la classe, une foule d'exemples concrets et de suggestions pour **déjouer en souplesse les résistances et susciter le désir d'apprendre**.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2488-7 - 23,35 €

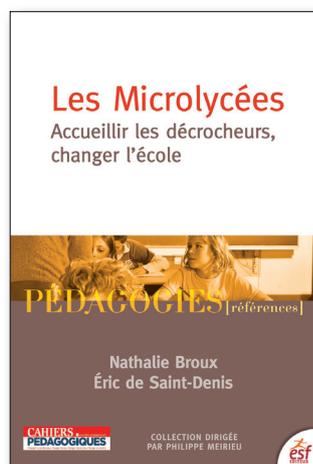


École : la grande transformation ?

François MULLER, Romuald NORMAND

Il est temps de s'engager résolument vers la « grande transformation » que François Muller et Romuald Normand décrivent ici : des « unités pédagogiques » capables de se transformer pour aller vers plus de démocratie et d'émancipation ; une évaluation construite et régulée par les acteurs eux-mêmes, impliquant les élèves, les enseignants et les cadres éducatifs ; la construction de véritables collectifs porteurs du projet d'« apprendre ensemble » ; un nouveau partage des responsabilités ; une mutualisation des réussites ; une formation délibérément centrée sur le développement professionnel ; un partenariat respectueux de chacune et de chacun.

272 pages - Ref: 978-2-7101-2567-9 - 23,35 €

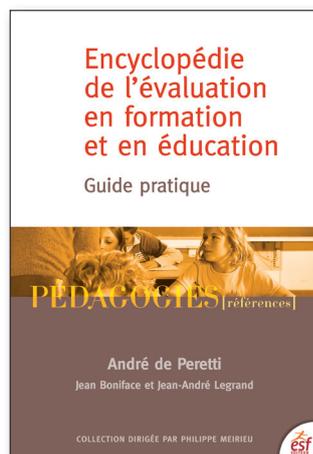


Les Microlycées

Nathalie BROUX, Eric SAINT-DENIS

Cet ouvrage montre concrètement comment ont émergé et se sont construits les Microlycées. Il montre aussi, à travers de nombreux exemples, fiches de travail, propositions aisément transférables dans d'autres cadres, que la « pédagogie de la réussite » n'est pas une formule creuse. Dès lors que des professeurs veulent vraiment ensemble « faire l'École ».

208 pages - Ref: 978-2-7101-2490-0 - 23,35 €



Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation

André DE PERETTI

Cette encyclopédie est un véritable **panorama exhaustif et critique des méthodes d'évaluation** qui permet à son utilisateur de choisir l'outil adapté à chaque situation, pertinent au regard des objectifs poursuivis, de la nature du public ainsi que de la démarche générale qui est mise en place. Indispensable dans toutes les situations éducatives, on y puisera tour à tour, des outils d'autoévaluation pour des élèves, stagiaires, étudiants de tous niveaux, des outils de gestion de la classe, de l'établissement ou d'un plan de formation, et suggestions méthodologiques.

560 pages - Ref: 978-2-7101-2503-7 - 39,55 €





Réussir l'école du socle

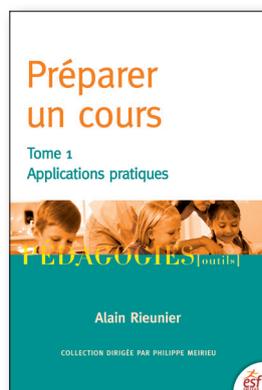
Francis BLANQUART, Céline WALKOWIAK

Organisé, de manière très concrète autour des pratiques scolaires de classe au collège et en seconde de lycée, cet ouvrage s'attache à tous **les aspects de la pédagogie ouverte et innovante nécessaire à la réussite de « l'école du socle »**. Il permet de repenser l'organisation de l'enseignement et s'attache à donner à toutes les enseignantes et tous les enseignants les outils pour travailler ensemble, au quotidien, avec plus de satisfactions professionnelles et d'efficacité à la fois.

240 pages - Ref: 978-2-7101-2467-2 - 24,35 €



9 782710 124672



Préparer un cours (tome 1)

Alain RIEUNIER

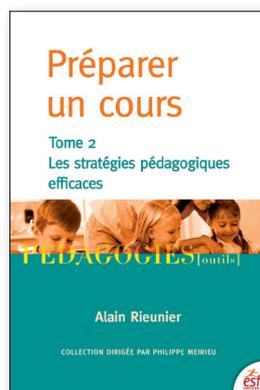
Destiné aux enseignants, comme aux formateurs cet ouvrage a vocation à **leur donner concrètement les moyens de concevoir un dispositif pédagogique efficace capable de motiver ceux qui doivent apprendre**. A travers l'étude détaillée de 11 exemples qui couvrent tous les niveaux d'enseignement, l'auteur répond aux questions qui se posent

dans la pratique quotidienne: comment motiver les élèves, comment tenir compte de la diversité des élèves, concevoir un module de formation individualisée, construire des outils d'évaluation, organiser un cours en « pédagogie différenciée »...

336 pages - Ref: 978-2-7101-2703-1 - 28 €



9 782710 127031



Préparer un cours (tome 2)

Alain RIEUNIER

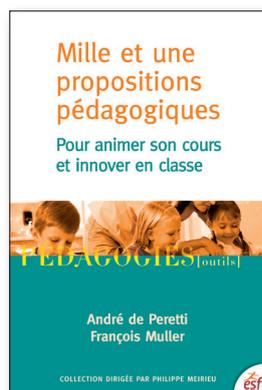
A travers l'étude des principales **techniques de base et stratégies pédagogiques qui couvrent tous les niveaux d'enseignement**, de l'école primaire aux classes terminales et à l'enseignement supérieur, l'auteur répond aux questions que l'enseignant rencontre quotidiennement.

Abondamment illustré d'exemples, de cas précis et de fiches techniques, l'auteur donne dans ce tome 2 les conditions de réussite pour tout enseignement.

352 pages - Ref: 978-2-7101-2367-5 - 28,40 €



9 782710 123675



Mille et une propositions pédagogiques

André DE PERETTI, François MULLER

Conçu comme un véritable **inventaire des ressources et des possibles**, c'est, en même temps, **un outil de travail et de formation**. Il permet de trouver une extraordinaire quantité d'idées et de propositions pour être, à la fois, plus à l'aise et plus efficace

dans sa classe. Utilisé seul ou en équipe, il permet de retrouver le goût d'un métier trop souvent encore considéré comme répétitif et taylorien... C'est un formidable **livre de bord pour ceux qui veulent faire du métier d'enseigner une aventure éducative au service de la réussite de tous**.

204 pages - Ref: 978-2-7101-2521-1 - 25,40 €



9 782710 125211



Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre

Jacques CORNET, Noëlle DE SMET

Avec une cohérence exemplaire, les auteurs nous offrent, en effet, un véritable « manuel » de **pédagogie pour une éducation authentiquement émancipatrice**. Ils expliquent précisément ce que veut dire « émanciper » et comment il est possible, dans une classe, de travailler de manière coopérative afin que

chaque élève puisse apprendre, se dégager de toute forme de fatalité et se construire comme « sujet libre ».

288 pages - Ref: 978-2-7101-2489-4 - 23,35 €



9 782710 124894



Comment impliquer l'élève dans ses apprentissages

Charles HADJI

En prenant appui, de manière très informée et concrète, sur les travaux internationaux concernant les apprentissages, Charles Hadji nous montre, en effet, **comment les enseignants peuvent créer les conditions et construire des situations** pour que les élèves s'impliquent dans leur travail scolaire, régulent et contrôlent eux-mêmes leurs apprentissages. Il explique précisément « comment ça marche » quand on apprend et comment l'enseignant peut aider à ce que cela « marche mieux » pour chaque élève, et face à l'ensemble des objectifs et des programmes.

288 pages - Réf: 978-2-7101-2434-4 - 24,35 €

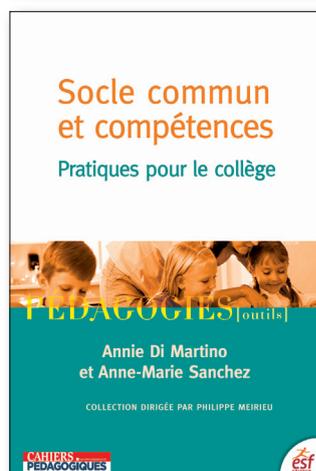


Réussir sa première classe

Ostiane MATHON

Quoi de plus émouvant mais aussi de plus stressant pour un jeune professeur débutant que de prendre en charge sa première classe à l'école ! Les professeurs débutants **trouveront dans ce livre ce qu'ils ne trouvent pas dans leur formation et qui est essentiel pour enseigner** : attitudes vis-à-vis des élèves selon les situations ; quelles méthodes utiliser, comment gérer son temps, comment évaluer... Cet ouvrage, véritable outil de soutien et de perfectionnement au quotidien, rédigé dans un style simple et direct, est facile d'accès, très opérationnel et synthétique.

256 pages - Réf: 978-2-7101-2407-8 - 14,20 €



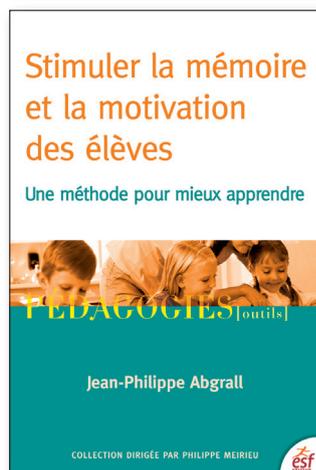
Socle commun et compétences

Annie DI MARTINO et Anne-Marie SANCHEZ

L'idée de « socle commun de connaissances et de compétences », qui préside aujourd'hui à l'organisation de la scolarité obligatoire, s'inscrit dans une volonté politique qui veut garantir à tous les élèves de seize ans l'acquisition des « fondamentaux de la citoyenneté ».

Annie Di Martino et Anne-Marie Sanchez font le point sur la situation et, si elles admettent bien volontiers que « le socle » peut apparaître comme une « auberge espagnole », elles montrent aussi qu'il peut être utilisé comme un « couteau suisse ». Les enseignants qui liront ce livre et travailleront avec lui disposeront de beaux outils, pourront en construire d'autres et, surtout, seront en mesure de **travailler efficacement pour une école qui instruit et libère à la fois**.

208 pages - Réf: 978-2-7101-2402-3 - 23,35 €



Stimuler la mémoire et la motivation des élèves

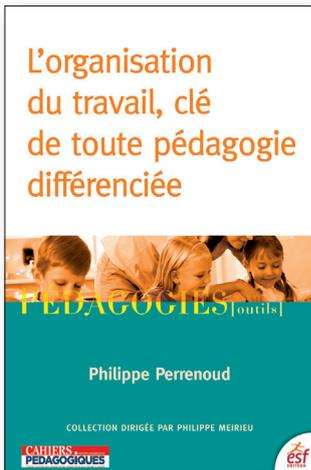
Jean-Philippe ABGRALL

Il ne suffit pas que les professeurs enseignent pour que les élèves apprennent... Ce livre s'appuie sur des approches scientifiques et très concrètes à la fois, de la motivation et de la mémoire.

Nul ne peut apprendre, en effet, s'il ne se mobilise sur des objets de savoir et nul ne peut s'approprier ces objets s'il ne parvient à s'en saisir, à s'en souvenir et à les réutiliser. Cet ouvrage associe ici les qualités de l'homme de terrain, confronté aux élèves, et celles du chercheur, mobilisant les connaissances actuelles sur la motivation et la mémoire, pour proposer une **véritable méthode au service de la réussite de tous**.

128 pages - Réf: 978-2-7101-2369-9 - 22,30 €





Organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée

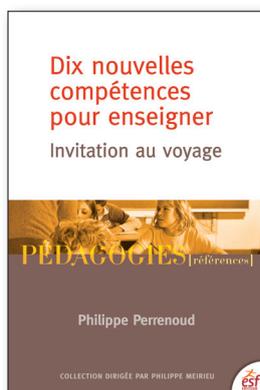
Philippe PERRENOUD

Philippe Perrenoud, qui a étudié de près le fonctionnement des classes et des établissements, montre ici, très concrètement, comment **les enseignants peuvent organiser le travail des élèves pour que chacun apprenne au mieux**. Il explique que c'est possible sans se disperser ni s'épuiser. C'est possible dans la classe, en école, collège ou lycée. Et cela permet d'accroître les compétences individuelles et collectives des enseignants. Cela permet surtout d'avancer vers une **école plus juste et plus efficace**.

160 pages - Réf: 978-2-7101-2352-1 - 22,30€



9 782710 123521



Dix nouvelles compétences pour enseigner

Philippe PERRENOUD

Le métier d'enseignant se transforme. Ce livre privilégie les pratiques novatrices, donc les compétences émergentes, celles qui devraient orienter les formations initiales et continues, celles qui contribuent à la lutte contre l'échec scolaire et développent la citoyenneté, celles qui font appel à la recherche et mettent l'accent sur la pratique réflexive.

192 pages - Ref: 978-2-7101-2464-1 - 23,35 €



9 782710 124641



Métier d'élève et sens du travail scolaire

Philippe PERRENOUD

Une sociologie du métier d'élève est à la fois une sociologie du travail scolaire, de l'organisation éducative et du curriculum réel. Elle analyse leurs tactiques et leurs stratégies, la façon dont ils prennent des distances face aux attentes des adultes et rusent avec leur pouvoir dans la famille ou dans l'école. Elle s'intéresse aussi au sens que donnent les élèves au

travail quotidien, en fonction de leur héritage culturel aussi bien que des situations dans lesquelles on les place et du pouvoir qu'on leur concède.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2463-4 - 21,30 €



9 782710 124634



Développer la pratique réflexive

Philippe PERRENOUD

Cet ouvrage tente de montrer que le « paradigme réflexif » peut précisément concilier, dans l'exercice du métier d'enseignant, raison scientifique et raison pratique, connaissance de processus universels et savoirs d'expérience, éthique, implication et efficacité. Ce débat a de fortes incitations sur la façon de penser la formation des

enseignants et la professionnalisation de leur métier.

224 pages - Ref: 978-2-7101-2437-5 - 24,35 €



9 782710 124375



Pédagogie différenciée

Philippe PERRENOUD

Cet ouvrage fait le point sur l'état des principaux chantiers de la pédagogie différenciée. Il en rappelle l'enjeu principal : faire en sorte que tous les élèves aient un réel accès au savoir et se l'approprient vraiment tout en tenant compte des différences de chacun. Cette « éducation sur mesure » qui s'attache à ne pas enfermer chacun dans sa singularité, son niveau, sa culture d'origine, place

l'élève dans des situations d'apprentissage optimales.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2671-3 - 23,35 €



9 782710 126713



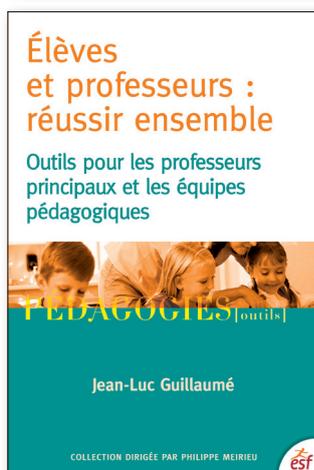
L'école pour apprendre

Jean-Pierre ASTOLFI

Mettre au premier plan les savoirs d'une façon professionnelle, tel est le défi de l'auteur dans cet ouvrage.

Par touches successives, grâce à une construction en courts chapitres, l'auteur propose **un modèle pour analyser et pour construire des dispositifs didactiques efficaces**, modèle qui pourra servir de référence à des enseignants, comme à des formateurs.

208 pages - Ref: 978-2-7101-2123-7 - 23,35 €



Élèves et professeurs : réussir ensemble

Jean-Luc GUILLAUME

Sur des questions comme l'accueil des élèves et la construction de la cohérence de la classe, les réactions face aux comportements inacceptables, le conseil de classe ou l'accompagnement personnalisé, cet ouvrage fournit des fiches très précises qui pourront être utilisées, reprises et travaillées aussi bien au collège qu'au lycée.

256 pages - Ref: 978-2-7101-2212-8 - 23,35 €

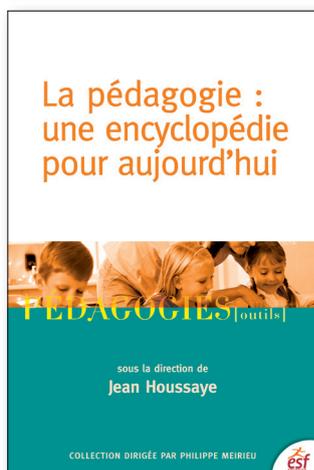


Faire travailler les élèves à l'école

Sylvain GRANDSERRE, Laurent LESCOUARCH

Ce livre est **un livre de «sagesse pédagogique»** : il conjugue, avec un rare talent, équilibre et exigence. Équilibre entre les informations théoriques et les préconisations concrètes. Entre le souci de créer du collectif et celui d'aider chacun au plus près de ses besoins. Entre les impératifs de la transmission et ceux de l'émancipation... Exigence aussi : d'apprentissages rigoureux, d'une culture porteuse de promesses d'humanité, d'une formation authentique à la démocratie...

224 pages - Ref: 978-2-7101-2043-3 - 23,35 €



La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui

Jean HOUSSAYE

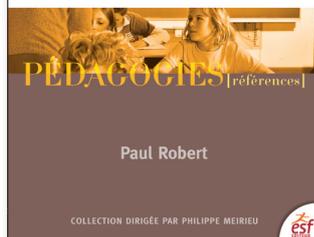
Véritable **guide pour la réflexion et la recherche**, ce livre se présente comme une encyclopédie des savoirs pédagogiques contemporains. Constitué d'un ensemble de contributions, il traite de façon claire et synthétique des questions primordiales telles la gestion des groupes - y compris en situation de démotivation ou de violence -, le fonctionnement de l'intelligence et de la mémoire de l'élève, son développement...

352 pages - Ref: 978-2-7101-2041-4 - 39 €



La Finlande : un modèle éducatif pour la France ?

Les secrets de la réussite



La Finlande : un modèle éducatif pour la France ?

Paul ROBERT

Le **système éducatif finlandais** est aujourd'hui l'objet de toutes les attentions grâce à ses excellents résultats. Pour y voir plus clair, il fallait reconstituer précisément le contexte et expliquer la démarche de la Finlande. Il fallait regarder de plus près les résultats chiffrés, mais aussi recueillir le témoignage des acteurs. C'est ce qu'a fait Paul Robert dans un ouvrage qui, tout à la fois, se lit comme un roman et constitue un travail d'analyse totalement inédit.

160 pages - Ref: 978-2-7101-2190-9 - 22,35 €



L'autorité éducative dans la classe

Douze situations pour apprendre à l'exercer



L'autorité éducative dans la classe

Bruno ROBBES

L'originalité de ce livre tient dans la manière dont l'auteur cherche à comprendre comment une autorité peut être véritablement éducatrice. Il s'appuie sur **des situations concrètes** qui, de la maternelle au lycée, permettent de comprendre où se situent les problèmes d'autorité, comment les analyser et les surmonter. Grâce à ces situations, le lecteur pourra non seulement **identifier les enjeux de l'autorité éducatrice aujourd'hui**, mais aussi voir comment on peut concrètement s'y prendre pour y faire face.

272 pages - Ref: 978-2-7101-2249-4 - 23,35 €



Apprendre à penser, parler, lire, écrire

Acquisition du langage oral et écrit



Apprendre à penser, parler, lire, écrire

Laurence LENTIN

Livre indispensable pour tous les professionnels de la petite enfance, on y trouvera des descriptions précises des différents apprentissages, du penser et du parler, du lire et de l'écrire. On trouvera aussi des réponses concrètes à une multitude de questions que se posent les éducateurs et enseignants sur le langage spontané, la portée des échanges entre enfants, l'acquisition du vocabulaire, l'utilisation des albums, l'entrée dans l'écrit, mais aussi les difficultés spécifiques de certains enfants et la nécessité d'un accompagnement individualisé.

192 pages - Ref: 978-2-7101-2000-1 - 22,35 €



Prévenir les souffrances d'école

Pratique du Soutien au Soutien



Prévenir les souffrances d'école

Jacques LEVINE, Jeanne MOLL

Élèves intenable, classes difficiles, enseignants en souffrance : des phénomènes qui se banalisent. Pour y faire face, à côté des nécessaires évolutions institutionnelles, Jacques Lévine a imaginé la formule du « **Soutien au Soutien** ». Au-delà d'une simple « analyse de pratiques », ce travail entre éducateurs débouche sur l'ouverture à une parole qui permet de penser « l'autrement que prévu » et donne les moyens aux adultes d'entendre ce qui se passe vraiment avec leurs élèves.

158 pages - Ref: 978-2-7101-2005-6 - 22,35 €



L'enfant philosophe, avenir de l'humanité ?

Ateliers AGSAS de réflexion sur la condition humaine (ARCH)



L'enfant philosophe, avenir de l'humanité ?

Jacques LEVINE

Excités, capricieux, scotchés aux écrans, réfractaires à tout effort, les enfants de la modernité apparaissent souvent comme de « sales gosses » que seule la « restauration de l'autorité traditionnelle » serait susceptible d'aider à grandir... Jacques Lévine et ses collaborateurs ont fait un autre choix. Étayé par une réflexion sur le sens et la portée de la philosophie, solidement argumenté sur le plan psychologique, illustré de très nombreux exemples et précis dans ses préconisations, **cet ouvrage fait bien plus qu'apporter des recettes pédagogiques : il permet de repenser une éducation.**

176 pages - Ref: 978-2-7101-2602-7 - 22,35 €



La saveur des savoirs

Disciplines et plaisir d'apprendre



La saveur des savoirs

Jean-Pierre ASTOLFI

L'ouvrage de Jean-Pierre Astolfi montre que, loin de devoir édulcorer les savoirs ou dissoudre les disciplines scolaires, l'École doit ouvrir chaque enfant à une vision experte du monde. Ainsi, en faisant découvrir la jouissance du comprendre, l'enseignant contribue tout autant à la construction des connaissances qu'à celle du sujet et de la socialité. Illustré de nombreux exemples concrets dans toutes les disciplines, **ce livre constitue tout à la fois un outil précieux pour tous les enseignants et un magnifique éloge du métier d'enseigner.**

256 pages - Ref: 978-2-7101-2678-2 - 25,40 €



JE est un autre

Pour un dialogue pédagogie-psychanalyse



Je est un autre

Jacques LEVINE, Jeanne MOLL

Un dialogue inhabituel entre la pédagogie et la psychanalyse qui déverrouille les pratiques enfermées dans les habitudes et permet aux professionnels de l'éducation, plus lucides, mieux armés, d'entendre ce que disent les élèves sans renoncer à ce qu'ils ont à leur apporter, et d'inventer ainsi leurs propres méthodes, leur propre métier, leur propre vie.

320 pages - Ref: 978-2-7101-2337-8 - 28,40 €



Mutations territoriales et éducation

De la forme scolaire vers la forme éducative ?



Mutations territoriales et éducation

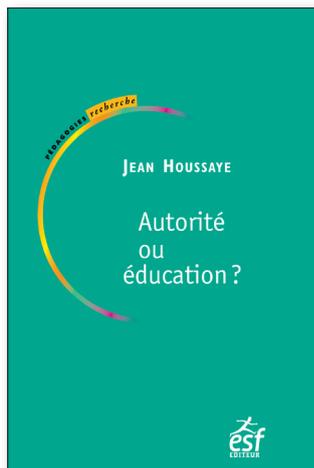
Bernard BIER, André CHAMBON, Jean-Manuel DE QUEIROZ

Longtemps, l'éducation n'a été pensée qu'à travers la famille et l'école. De manière homogène et reproductive. Avec, pour tout viatique, la méritocratie républicaine...

Ces données sont aujourd'hui radicalement bousculées: la massification des institutions associée à l'exacerbation des individualismes, les coups de boutoir successifs contre le service public d'éducation, la confusion entre modernisation et libéralisation... tout cela fait douter de la possibilité même d'une éducation démocratique et d'une éducation à la démocratie!

240 pages - Ref: 978-2-7101-2116-9 - 24,35 €



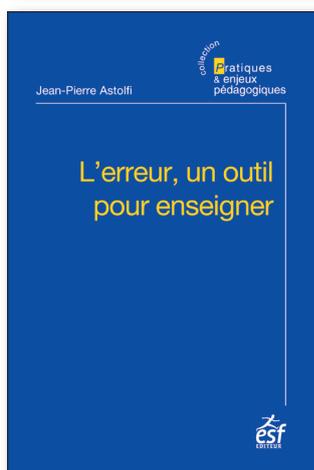


Autorité ou éducation ?

Jean HOUSSAYE

Dans cet ouvrage, Jean Houssaye se demande s'il faut poser la question des modalités de l'autorité : son bon ou son mauvais usage. Ou, plus radicalement, la question fondamentale de l'existence même de l'autorité à l'école et sa justification : est-il nécessaire que l'autorité existe à l'école ? Pour répondre à ces interrogations, Jean Houssaye, avec un certain sens de la provocation, parcourt successivement **différentes approches historique, sociologique, psychologique, philosophique, pédagogique** et se propose donc de penser l'autorité à l'école à partir d'éclairages différents.

192 pages - Ref: 978-2-7101-1886-2 - 22,35 €



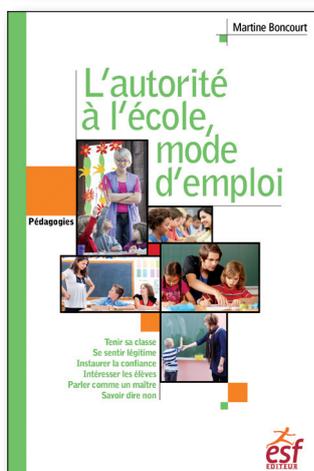
L'erreur, un outil pour enseigner

Jean-Pierre ASTOLFI

La façon de considérer l'erreur dans l'apprentissage a beaucoup évolué ces dernières années. On est globalement passé d'une conception négative à une conception où les erreurs se présentent plutôt comme indices pour comprendre le processus d'apprentissage et comme témoins pour repérer les difficultés des élèves. Sans nier qu'existent des erreurs liées à l'inattention ou au désintérêt, l'auteur montre avec précision qu'il est possible de s'appuyer sur les erreurs commises pour renouveler l'analyse de ce qui se joue dans la classe et pour mieux fonder l'intervention pédagogique. Ainsi identifie-t-il, en s'appuyant sur de nombreux exemples, huit types d'erreurs pour lesquelles il propose médiations et remédiations.

Mettre l'erreur au cœur des apprentissages dépasse largement la sphère technico-didactique pour questionner le sens des activités scolaires. Cela peut être angoissant pour les enseignants mais n'est peut-être pas si étranger qu'il y paraît à la question de la violence à l'école.

128 pages - Ref: 978-2-7101-2597-6 - 14,20 €



L'autorité à l'école, mode d'emploi

Martine BONCOURT

La question de l'autorité est une préoccupation de tous les moments de la vie d'enseignant, notamment en début de carrière où la question se pose de la façon la plus aiguë. C'est pourquoi cet ouvrage s'adresse principalement à ceux qui entrent dans le métier. Il concerne également ceux qui rencontrent des difficultés passagères ou récurrentes à mener à bien leur tâche éducative par défaut d'autorité.

Dans ce manuel, le professeur des écoles trouvera de nombreux conseils ainsi que de multiples anecdotes et histoires vraies, illustrant les situations évoquées.

176 pages - Ref: 978-2-7101-5235-8 - 14,20 €



Parents d'élèves, mode d'emploi

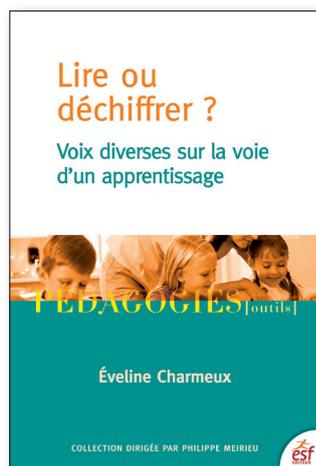
Guillaume CAILLAUD

Comment, pour un professeur, faire des parents d'élèves des alliés plutôt que des adversaires, tel est l'enjeu de cet ouvrage. En effet, la bonne qualité de cette relation est essentielle à la fois pour la réussite des élèves et pour la sérénité des professeurs...

L'auteur sait prendre le recul nécessaire pour donner une vision globale de la relation parents-enseignants. Il insiste sur le **partage des responsabilités qui permet de définir un cadre à cette relation particulière où chacun participe à l'éducation.** Le concept de co-éducation est ainsi mis en avant et sert de fil conducteur aux chapitres.

176 pages - Ref: 978-2-7101-2644-7 - 14,20 €



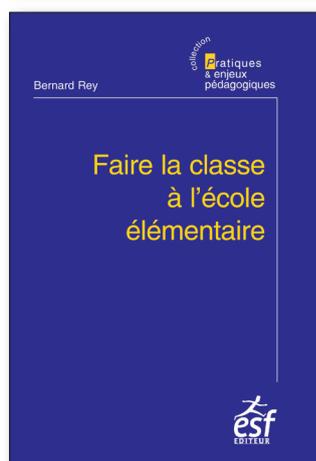


Lire ou déchiffrer

Eveline CHARMEUX

Lieu de débats agités depuis que l'école existe, l'apprentissage de la lecture est devenu un sujet explosif. Les échanges animés issus du blog de l'auteur lui ont permis d'approfondir et de préciser les conclusions de ses cinquante années de réflexion, de recherches et d'expérimentations dans les classes. Cet ouvrage **se veut une aide pour les collègues et les parents**, que ces conflits agacent et désorientent. On y trouvera des cartes détaillées, menant à **des propositions concrètes de travail**. On y trouvera surtout la levée des principales confusions qui faussent le débat, et brouillent les cartes.

304 pages - Ref: 978-2-7101-2571-6 - 23,35 €



Faire la classe à l'école élémentaire

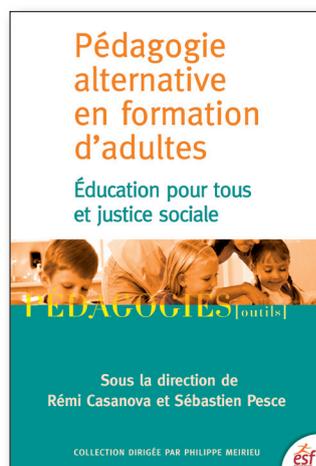
Bertrand REY

Comment mettre les élèves au travail ? Comment ramener à la tâche les élèves distraits ou agités ? Comment mettre en place des activités qui fassent réellement apprendre ? Comment et quand évaluer ? Comment aider les élèves en difficulté ?

À ce type de questions, ce livre donne des réponses précises et concrètes, et même ce qu'on pourrait appeler des « recettes ». **Mais faire la classe n'est pas une activité ordinaire qu'on pourrait pratiquer mécaniquement. Il faut faire des choix et se donner des principes.** Ce sont eux que Bernard Rey s'attache à éclairer.

Il s'adresse ainsi aux **enseignants débutants**. Mais le livre provoquera aussi la réflexion des **maîtres chevronnés**. Quant aux **parents d'élèves**, ils trouveront grâce à lui un accès aux coulisses d'une activité qui concerne, jour après jour, leurs enfants.

128 pages - Ref: 978-2-7101-2628-7 - 14,20 €



Pédagogie alternative en formation d'adultes

Collectif

À partir d'une situation particulière au sein de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse - une classe préparatoire intégrée - les auteurs nous montrent **comment mobiliser la pédagogie**, et particulièrement la pédagogie institutionnelle, **afin d'accompagner des jeunes adultes dans la difficile préparation d'un concours et d'un métier**.

240 pages - Ref: 978-2-7101-2203-6 - 23,35 €



Retrouvez tous les eBooks de la collection Pédagogies d'ESF éditeur sur la vitrine d'Eden livre :
<http://vitrine.edenlivres.fr/editeurs/231-esf-editeur/publications>



Diffusion CDE - Distribution SODIS
ESF Éditeur, une division d'Intescia
52, rue Camille Desmoulins
92448 Issy-les-Moulineaux Cedex
Tél. : 01 46 29 46 31