

L'école à l'épreuve de l'actualité

Enseigner les questions vives

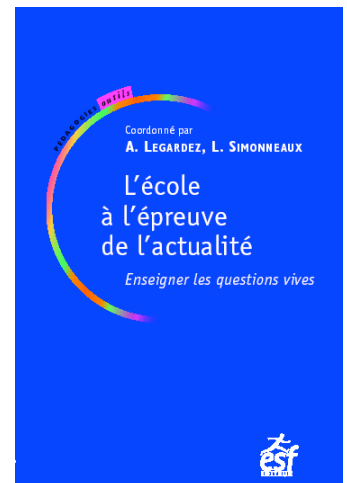
Alain Legardez et Laurence Simonneaux

« Le voudrait-elle, l'École ne pourrait se tenir à l'écart des questions vives qui font débat et interpellent les citoyens. D'abord, parce que l'actualité entre tous les matins avec les élèves dans la classe. Ensuite, parce que les interrogations et les conflits qui agitent le monde suscitent inévitablement des interrogations chez les élèves et qu'il est plutôt rassurant, après tout, que ces derniers se tournent vers leurs professeurs pour les éclairer. Enfin, et tout simplement, parce que les programmes scolaires eux-mêmes abordent une multitude de questions qui sont étroitement liées à notre avenir individuel et collectif. »

Philippe Meirieu

Comment parler des questions difficiles ou sensibles à l'école ? Comment gérer ce risque pour l'enseignant comme pour les élèves ? Quelles stratégies didactiques mettre en place pour enseigner les questions « vives » au plan social, culturel ou économique ? Tels sont les enjeux de cet ouvrage proposé par un collectif d'auteurs, tous spécialistes des sciences de l'éducation. L'ouvrage couvre le champ de nombreuses disciplines et s'adresse de ce fait à de nombreux enseignants. Il aborde de nombreuses problématiques spécifiques : énergie atomique, OGM, question palestinienne, racisme, citoyenneté ou mondialisation...

À la fois très actuel de par les problématiques abordées et intemporel par les méthodes proposées et les enjeux pédagogiques évoqués, cet ouvrage écrit de façon claire et accessible, saura intéresser de nombreux enseignants et universitaires.



Alain Legardez et **Laurence Simonneaux** sont co-responsables du **Groupe de recherches interdisciplinaires en didactique des Questions socialement vives (GRID-QSV)**, groupe auquel collaborent la plupart des contributeurs français de cet ouvrage. Ont participé à cet ouvrage : Virginie Albe, Yves Alpe, Pascal Clerc, Jacques Désautels, Carol Fontani, Charles Heimberg, María Pilar Jiménez-Aleixandre, Marie Laroche, Nicole Lebatteux, Laurent Lelli, Ramón López Facal, Jane Méjias, Jean Simonneaux, Nicole Tutiaux-Guillon.

Livre disponible dans toutes les bonnes librairies.

En commande à
Éditions ESF
Chantal Marez
2, rue Maurice Hartmann
BP 162
92133-Issy-les-
Moulineaux
(Paiement par chèque à
ESF éditeur ou sur
facture : 24 euros, port
gratuit)

COLLECTION PEDAGOGIES
DIRIGEE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogie propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection, outils d'intelligibilité de la « chose éducative », donnent aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés, et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Ils contribuent ainsi à introduire davantage de cohérence dans un domaine où coexistent trop souvent la générosité dans les intentions et l'improvisation dans les pratiques. Ils associent enfin la force de l'argumentation et le plaisir de la lecture.