

# Pédagogie



# SOMMAIRE

Philippe Meirieu .....	3
Nouveautés .....	5
Meilleures ventes .....	9
Essentiels .....	12
Fondamentaux .....	14
Et aussi .....	17
Bon de commande .....	19

ESF sciences humaines propose aux acteurs de l'éducation – enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents – des ouvrages de référence associant la réflexion et l'instrumentation pratique.

Les ouvrages publiés chez ESF sciences humaines réfèrent toute technique pédagogique ou didactique à un projet d'éducation. Ils visent **l'efficacité dans les apprentissages** et à **rendre accessibles les savoirs dans une démarche éducative cohérente**.

Ils ont vocation à donner aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquels ils sont confrontés et d'agir sur elles en ayant une conscience claire des enjeux.

Retrouvez tous les ouvrages de la collection sur le site  
**[www.esf-scienceshumaines.fr](http://www.esf-scienceshumaines.fr)**

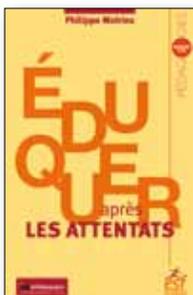
Suivez notre actualité sur les réseaux sociaux  et 

**Et inscrivez-vous à notre Newsletter pour être informé  
de nos dernières parutions**

Pour toute information, n'hésitez pas à nous contacter :  
[info@esf-scienceshumaines.fr](mailto:info@esf-scienceshumaines.fr)



# Philippe Meirieu



## Éduquer après les attentats

Philippe Meirieu

Après les attentats de 2015 et 2016, comment permettre aux élèves de distinguer le savoir et le croire ? Comment construire à l'école le respect de la liberté de chacun pour lutter contre l'assujettissement dans des groupes fanatisés ? Quel idéal offrir à ceux et celles qui, ne pouvant accéder à l'emploi et à la consommation, voient dans l'intégrisme religieux la seule manière de se donner une identité ? En vingt chapitres incisifs et construits à partir de situations réelles, Philippe Meirieu s'efforce de répondre à ces questions. Sans faux semblant ni langue de bois.

256 pages – ISBN : 978-2-7101-3175-5 – 16 €



9 782710 131755



## Lettre à un jeune professeur

Philippe Meirieu

Vous avez le désir de transmettre et la passion d'enseigner. C'est pour cela que vous êtes devenu professeur... ou que vous allez le devenir. Pas pour vous épuiser à faire de la discipline ou crouler sous des réformes ministérielles contradictoires et des instructions officielles ésotériques. Alors, vous vous demandez parfois si vous ne vous êtes pas trompé de métier. Philippe Meirieu veut vous convaincre qu'il n'y a pas de contradiction entre votre projet personnel et les exigences de l'École de la République.

128 pages – ISBN : 978-2-7101-3116-8 – 9,90 €



9 782710 131168



## Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés

*Des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée*

Philippe Meirieu

Issus de la tradition pédagogique, repris par les discours officiels, relayés par les médias, les « lieux communs » constituent une « vulgate pédagogique » bien connue : « l'élève au centre », « le respect de l'enfant », « les méthodes actives », etc. Derrière leur apparente simplicité, ils cachent des partis pris souvent contradictoires. L'objectif du livre est d'éclairer le pédagogue en lui permettant d'accéder aux véritables enjeux, l'armer pour son métier, lui fournir les « concepts clés » nécessaires pour mener à bien, le plus lucidement possible, l'entreprise éducative.

184 pages – ISBN : 978-2-7101-3184-7 – 14 €



9 782710 131847



## Pédagogie : le devoir de résister

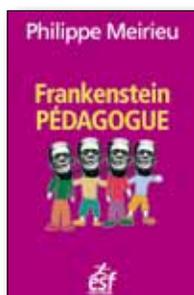
Philippe Meirieu

Éducateurs, professeurs et parents, nous sommes encore quelques-uns à croire à l'éducation. Pourtant, confrontés aux difficultés, nous sommes inquiets... Philippe Meirieu nous invite à ne pas nous réfugier dans l'autoritarisme facile ou l'invocation des « bonnes vieilles méthodes » de l'éducation et à refuser de traquer les déviants dès le plus jeune âge. Il croit qu'il faut créer, ensemble, des situations pédagogiques qui permettent tout autant la transmission de savoirs structurants que l'émergence de sujets libres et solidaires.

128 pages – ISBN : 978-2-7101-1973-9 – 10,05 €



9 782710 119739



## Frankenstein Pédagogue

Philippe Meirieu

C'est à partir de l'histoire de Frankenstein et de sa créature que Philippe Meirieu interroge cette représentation de l'éducation comme projet de toute maîtrise de l'autre, de contrôle total de son destin. Il montre qu'une telle perspective conduit tout droit à l'échec et à la mort, et il affirme que le pédagogue doit renoncer au dessein de « fabriquer l'autre » afin de « se faire œuvre de lui-même ». Dans le but d'« éduquer sans fabriquer », les propositions concrètes qui sont avancées font de cet ouvrage un véritable petit traité de pédagogie destiné à tous ceux qui veulent faire œuvre éducative.

128 pages – ISBN: 978-2-7101-3069-7 – 13,90 €



9 782710 130697



## Apprendre... oui, mais comment

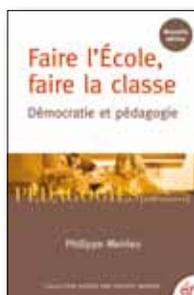
Philippe Meirieu

Ce grand classique de Philippe Meirieu s'attache à l'acte d'apprentissage... Il en débusque les représentations trompeuses et tente d'établir quelques repères à partir desquels l'enseignant peut élaborer, réguler et évaluer son action. L'originalité de ce livre tient aussi à sa forme : le lecteur s'y trouve mis en situation d'activité, confronté à des exercices, des récits d'expériences pédagogiques ou d'événements de la vie scolaire.

208 pages – ISBN: 978-2-7101-3103-8 – 23 €



9 782710 131038



## Faire l'École, faire la classe

*Démocratie et pédagogie*

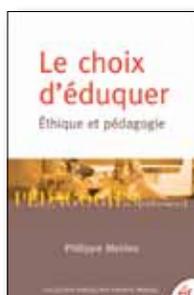
Philippe Meirieu

L'École, faute d'une verticalité qui ferait autorité, est livrée au mouvement brownien des intérêts individuels et perd progressivement sa légitimité. Philippe Meirieu part de ce constat et propose de réinstaurer l'école en faisant d'elle une véritable institution capable de rendre possible la construction d'une démocratie authentique. Ce livre, tel un « manuel de pédagogie », analyse successivement les principes fondateurs, les tensions constitutives du métier d'enseignant et les points sur lesquels asseoir une pratique réfléchie.

208 pages – ISBN: 978-2-7101-2731-4 – 23 €



9 782710 127314



## Le choix d'éduquer

*Éthique et pédagogie*

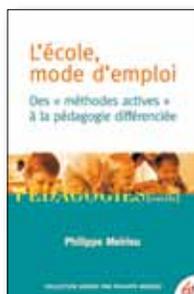
Philippe Meirieu

La réussite de l'acte pédagogique ne tient pas seulement aux qualités strictement scientifiques et didactiques de l'enseignant. Les choix esthétiques de l'éducateur sont aussi décisifs. Philippe Meirieu aborde les thèmes majeurs de la réflexion éducative : l'universalité de la culture, la formation à la citoyenneté, la discipline et les sanctions, etc. Ainsi, le livre se prête à une multiplicité de lectures : certains le liront « comme un roman », d'autres y trouveront un outil de réflexion individuelle ou collective, l'occasion de questionner leur activité ou faire le point sur des débats actuels.

208 pages – ISBN: 978-2-7101-3137-3 – 23 €



9 782710 131373



## L'école, mode d'emploi

*Des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée*

Philippe Meirieu

Philippe Meirieu évoque les grands thèmes de la réflexion pédagogique contemporaine. Il les questionne à travers les aventures d'un élève parmi tant d'autres, qui se trouve confronté avec tous ceux qui, de Freinet à Legrand, de la psychanalyse à la pédagogie par objectifs, n'ont cessé de s'intéresser à lui. *L'école, mode d'emploi* interpellera les enseignants et les formateurs, nourrira leur réflexion et les outillera efficacement pour l'action pédagogique.

200 pages – ISBN: 978-2-7101-3130-4 – 23 €



9 782710 131304

# Nouveautés



## La pédagogie Montessori maternelle

*Pour une pratique à l'école publique*

**Marguerite Morin**

Ce guide pratique explique clairement et concrètement comment mettre en place la pédagogie Montessori à l'école publique, en répondant aux exigences des programmes et de l'Éducation nationale. Il aborde les questions pratiques telles que : la communication avec les équipes et les familles, le budget et le matériel nécessaires, l'emploi du temps et l'organisation des journées... Très outillé, les fiches pratiques présentent chaque activité pas à pas, leurs apports Montessori et leurs liens avec les programmes. Avec des ressources en ligne.

192 pages – ISBN : 978-2-7101-3275-2 – 24 €



9 782710 132752



## Oser abolir les notes

**Monique Jurado**

Noter les élèves est ressenti dans les établissements comme un « besoin incontournable » et une obligation institutionnelle. Alors est-il possible de se passer des notes ?

À l'heure où les « classes sans notes » se sont multipliées, l'auteur éclaire l'acte d'évaluer. Elle explore le concept d'évaluation avec ses évolutions et elle clarifie les notions nouvelles liées aux nouveaux programmes. Très outillé, ce livre donne les clés permettant d'adapter et de faire évoluer ses pratiques professionnelles en donnant à la fois des principes et un mode d'emploi.

Sortie août 2017

192 pages – ISBN : 978-2-7101-3269-1 – 17 €



9 782710 132691



## Enseigner sans exclure

*La pédagogie pour lutter contre les inégalités à l'école*

**Sylvain Connac**

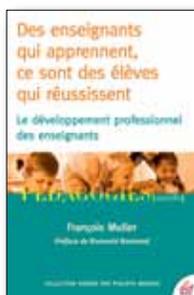
L'auteur fait le tour de l'actualité des savoirs en pédagogie concernant les enfants en difficulté. Il explique ainsi comment conduire une séquence d'enseignement en enrôlant les élèves, afin que ceux-ci se sentent au cœur de défis à résoudre, et met en lumière les déterminants d'une évaluation positive cohérente, puis il détaille les organisations coopératives du travail des élèves pour les rendre autonomes. Ce livre aidera l'enseignant à se constituer comme un véritable acteur de lutte contre le développement des inégalités scolaires.

Sortie août 2017

160 pages – ISBN : 978-2-7101-3288-2 – 22 €



9 782710 132882



## Des enseignants qui apprennent, ce sont des élèves qui réussissent

*Le développement professionnel des enseignants*

**François Muller**

François Muller explique que le métier d'enseignant est en train de muter, et dégage des tendances durables qui changent l'éducation, ses acteurs et son organisation. Le lecteur trouvera, dans ce livre, toutes les manières et méthodes pour varier la routine. Conçues sous forme de pratiques et d'autotest, elles constituent un atout pour enrichir le quotidien et installer la créativité, la coopération et l'intelligence au cœur de la classe. Cet ouvrage propose à la fois un cadre d'analyse pour le formateur, et une lecture interactive, très outillée pour une appropriation personnelle. Avec des ressources en ligne.

320 pages – ISBN : 978-2-7101-3241-7 – 26 €



9 782710 132417



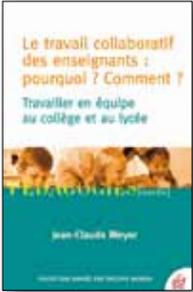
## Préludes à une pédagogie majeure

*Écrits sur l'école (1974-2009)*

**Daniel Hameline**

Ce livre est composé des nombreuses préfaces de Daniel Hameline. Présentés et contextualisés par Philippe Meirieu, ces textes pleins de verve et d'humour ouvrent des perspectives pour agir aujourd'hui dans le domaine de l'éducation. La clarté et la vigueur de la pensée de Daniel Hameline font de son livre une ressource incontournable et intemporelles dans le contexte mouvementé que connaît l'école d'aujourd'hui.

300 pages – ISBN: 978-2-7101-3280-6 – 28 €



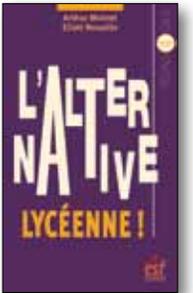
## Le travail collaboratif des enseignants : pourquoi ? Comment ?

*Travailler en équipe au collège et au lycée*

**Jean-Claude Meyer**

Facteur de cohérence éducative, la collaboration entre enseignants serait bénéfique en tous points. Mais pourquoi et comment s'y prendre ? Jean-Claude Meyer montre quelles sont les configurations efficaces du travail collaboratif et comment elles peuvent s'attacher à des enjeux stratégiques dans de véritables dynamiques de projet. Il insiste sur l'intelligence collective et la mise en place de véritables « plans de formation » dans les collèges et les lycées.

224 pages – ISBN: 978-2-7101-3190-8 – 23 €



## L'alternative lycéenne !

**Arthur Moinet, Eliott Nouaille**

Lycéens engagés, Arthur Moinet et Eliott Nouaille ont milité pour que les élèves deviennent acteurs de leur éducation. Ils proposent un lycée plus ouvert, modulaire, des nouveaux modes de notation et une évaluation par contrat de confiance, de repenser les rythmes scolaires, etc. L'Alternative lycéenne ! est un appel au réveil de la jeunesse et à sa responsabilisation, afin que les adultes et le système éducatif donnent la parole aux élèves et leur fassent enfin confiance !

96 pages – ISBN: 978-2-7101-3196-0 – 8 €



## Quelle pédagogie pour transmettre les valeurs de la République ?

**Jean-Michel Zakhartchouk**

Liberté, égalité, fraternité sont des valeurs que l'on voudrait universelles. Mais sans pédagogie, les valeurs de la République à l'école resteront des coquilles vides. Jean-Michel Zakhartchouk propose des pistes concrètes pour que ces valeurs s'incarnent vraiment dans des pratiques pédagogiques. Avec un objectif : être une réponse aux défis des temps présents, dont celui des endoctrinements, des théories complotistes ou de la méfiance envers les savoirs institués.

232 pages – ISBN: 978-2-7101-3186-1 – 16 €



## Devenir autonome

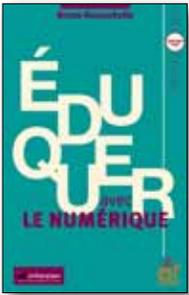
*Apprendre à se diriger soi-même*

**Philippe Foray**

L'autonomie est devenue une exigence omniprésente des sociétés contemporaines et, en particulier, dans l'éducation. Ce livre apporte une étude synthétique, complète et critique des liens divers qui relient éducation et autonomie. L'auteur traite de l'autonomie comme but de l'éducation, ainsi que l'autonomie intellectuelle, des pédagogies de l'autonomie et du numérique et, enfin, du devenir autonome au sein du système scolaire.

200 pages – ISBN: 978-2-7101-3177-9 – 23 €





## Éduquer avec le numérique

Bruno Devauchelle

Le numérique est aujourd'hui partout, et nul n'imagine une société sans nouvelles technologies. Cet ouvrage aborde toutes les problématiques auxquelles les enseignants sont confrontés au quotidien. Bruno Devauchelle traite la question avec lucidité et recul. Il apporte un éclairage objectif et concret pour que le numérique trouve sa juste place sans euphorie ni pessimisme.

208 pages – ISBN : 978-2-7101-3195-3 – 15 €



## La personnalisation des apprentissages

*Agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège*

Sylvain Connac

Chaque élève apprend de manière singulière, en utilisant sa « méthode à lui ». C'est à l'enseignant de mettre en place des situations et de proposer des outils pour que chacun et chacune puissent travailler et progresser de manière personnalisée et exigeante à la fois. Grâce à la mise en « situation personnalisée de formation pédagogique », chaque enseignant trouvera les moyens d'avancer vers des pratiques pédagogiques plus justes et efficaces. Avec les propositions de Sylvain Connac, l'hétérogénéité de la classe devient une formidable ressource.

256 pages – ISBN : 978-2-7101-3251-6 – 23 €



## Les TICE en classe, mode d'emploi

Ghislain Dominé

Avec ce livre, l'auteur met à la portée de tout enseignant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) en classe. Étape par étape, il propose des démarches pédagogiques complètes en s'appuyant sur de nombreux exemples. Accompagnant le lecteur dans les premières expérimentations pour progresser dans la prise en main des techniques, l'auteur démontre à quel point le numérique est une fabuleuse opportunité pour repenser et enrichir les approches pédagogiques.

128 pages – ISBN : 978-2-7101-2748-2 – 14 €

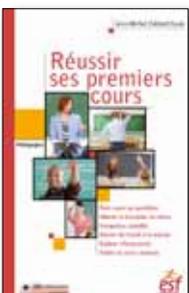


## Réussir sa première classe

Ostiane Mathon

Le lecteur trouvera dans cet ouvrage très opérationnel et synthétique, ce qui est essentiel pour enseigner : autant sur le savoir-être (accueillir les élèves, savoir gérer sa classe...) que sur le savoir-faire (quelles méthodes utiliser, comment gérer son temps, comment évaluer...). À jour de la dernière réforme, Ostiane Mathon donne des clés aux professeurs confrontés à une nouvelle façon d'appréhender leur métier et la relation aux élèves, aux parents et à l'équipe pédagogique.

272 pages – ISBN : 978-2-7101-3185-4 – 16 €



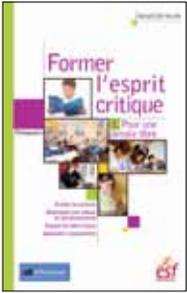
## Réussir ses premiers cours

Jean-Michel Zakhartchouk

Jean-Michel Zakhartchouk a conçu cet ouvrage comme un véritable outil de soutien et de perfectionnement au quotidien. Facile d'accès, opérationnel et synthétique, vous y trouverez de nombreux témoignages et cas concrets, ainsi que des astuces et des modèles d'exercices à utiliser en classe. Destiné en priorité aux nouveaux enseignants, ce livre s'adresse plus généralement aux jeunes professeurs de collège déjà en poste et constituera également une ressource pour les enseignants chevronnés désireux de mettre à jour leurs connaissances professionnelles.

240 pages – ISBN : 978-2-7101-3248-6 – 16 €





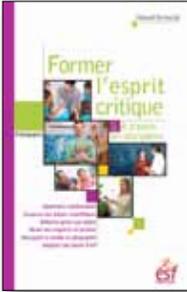
## Former l'esprit critique t.1

*Pour une pensée libre*

Gérard De Vecchi

Composante essentielle de notre enseignement, l'esprit critique est, en réalité, l'autre face de l'exigence de précision, de justesse et de vérité que chaque élève doit s'appliquer. Et pourtant, développer une pensée libre n'a rien d'évident. Découpé en 26 courts chapitres, cet ouvrage se veut un véritable outil de soutien et de perfectionnement au quotidien. Étayé de nombreux exemples pratiques, il montre comment les enseignements peuvent entrer dans une démarche mettant en œuvre l'esprit critique.

296 pages – ISBN: 978-2-7101-3246-2 – 18 €



## Former l'esprit critique t.2

*À travers les disciplines*

Gérard De Vecchi

Dans cet ouvrage, Gérard De Vecchi nous montre que la formation à l'esprit critique est possible dans toutes les disciplines – littéraires comme scientifiques – et quel que soit l'âge de l'élève. L'ouvrage est découpé en une vingtaine de courts chapitres, chacun débutant par un exemple pratique de démarche mettant en œuvre l'esprit critique. L'auteur s'attache à montrer, exemples à l'appui, comment les enseignements disciplinaires peuvent entrer dans une démarche critique. Pour chaque discipline abordée, des éléments théoriques permettent de comprendre les pratiques proposées.

224 pages – ISBN: 978-2-7101-3135-9 – 16 €



## Vivre les disciplines scolaires

*Vécu disciplinaire et décrochage scolaire*

Yves Reuter

Cet ouvrage montre en quoi le vécu des différentes disciplines est un facteur susceptible d'engendrer des difficultés scolaires. À l'insu des enseignants eux-mêmes, le vécu disciplinaire peut être source de blocages, avec leur lot de représentations et d'émotions et de réactions négatives. Cet ouvrage se propose d'examiner ce phénomène, et cela à tous les niveaux de l'institution scolaire : enseignement primaire et secondaire, lycées professionnels et SEGPA... On apprend ainsi à quel point il est important de permettre aux élèves de dépasser certains stéréotypes qui opposent disciplines « principales » et « secondaires », « matières scientifiques » et « matières littéraires », etc.

168 pages – ISBN: 978-2-7101-3147-2 – 23 €



## Réconcilier les enfants avec l'écriture

*Entrer dans l'écrit*

Eveline Charmeux

Même les meilleurs élèves considèrent souvent l'écriture comme une corvée et ceux en difficulté comme une épreuve, voire une source de souffrance. En partant des deux sens du verbe « écrire » – l'activité de production de texte et l'acte graphique lui-même – l'auteur met en scène de manière concrète ce qu'est, pour un élève, « entrer dans l'écrit ». Elle construit ainsi une « pédagogie des situations d'écriture » qui permet à l'enfant de s'engager et de comprendre ce qu'il fait, qui lui permet aussi de progresser sans cesse vers des écrits de plus en plus soignés et rigoureux.

248 pages – ISBN: 978-2-7101-3128-1 – 24 €



## Harcèlement et cyberharcèlement à l'école

*Une souffrance scolaire 2.0*

Jean-Pierre Bellon et Bertrant Gardette

Longtemps considéré comme un phénomène marginal, le harcèlement entre élèves est identifié aujourd'hui comme une des formes de violence les plus détestables qui gangrène l'institution scolaire. Le cyberharcèlement est lié à la systématisation de l'usage par les jeunes des smartphones et des réseaux sociaux. Il multiplie les possibilités de harcèlement entre pairs et contribue aussi à changer la nature du harcèlement : la possibilité d'agir sur l'autre à distance, sans face-à-face direct, écarte ou minimise l'empathie, neutralise la compassion et accroît la violence des attaques. Les effets peuvent être dévastateurs et la frénésie de communication « en temps direct » peut engendrer des humiliations systématiques et conduire certains au bord du gouffre.

160 pages – ISBN: 978-2-7101-3191-5 – 23 €



# Meilleures ventes



## Apprendre avec les pédagogies coopératives

*Démarches et outils pour l'école*

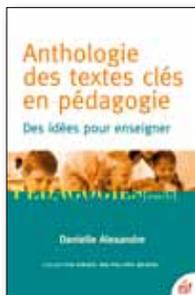
**Sylvain Connac**

Issue de « l'Éducation nouvelle » et des « méthodes actives », la pédagogie coopérative a pour projet inlassable de transmettre des savoirs. En phase avec les connaissances actuelles sur les apprentissages, le développement de la personne et le fonctionnement des groupes, la pédagogie coopérative est aussi un projet porteur des valeurs de solidarité et de liberté. Véritable manuel de pédagogie pour l'école primaire, Sylvain Connac présente un ensemble complet d'outils couvrant aussi bien les objectifs d'apprentissage que l'organisation de la classe, la construction de l'autonomie et l'accès à la pensée réflexive. Des références historiques, des expériences de classes et d'école, des tableaux synthétiques, un lexique complet des principales notions complètent ce livre.

336 pages – ISBN : 978-2-7101-3109-0 – 25 €



9 782710 131090



## Anthologie des textes clés en pédagogie

*Des idées pour enseigner*

**Danielle Alexandre**

Perrenoud, Astolfi, Meirieu, Peretti, Houssaye, Develay, Hameline, et bien d'autres, ont marqué l'histoire de la pédagogie ces trente dernières années. Réunir des textes fondateurs mais aussi faire découvrir ou redécouvrir des textes moins connus, faire entendre d'autres auteurs, tel est le parti pris de cet ouvrage. Étudiants et débutants pourront entrer dans cet univers foisonnant pour réussir les examens et les concours. Les extraits sélectionnés sont classés par mots-clés, commentés et replacés dans leur contexte historique.

176 pages – ISBN : 978-2-7101-3282-0 – 15 €



9 782710 132820



## L'erreur, un outil pour enseigner

**Jean-Pierre Astolfi**

La façon de considérer l'erreur dans l'apprentissage a beaucoup évolué. On est globalement passé d'une conception négative donnant lieu à sanction à une autre, où les erreurs se présentent plutôt comme des indices pour comprendre le processus d'apprentissage. L'auteur montre avec précision qu'il est possible de s'appuyer sur les erreurs commises pour renouveler l'analyse de ce qui se joue dans la classe et pour mieux fonder l'intervention pédagogique.

128 pages – ISBN : 978-2-7101-3247-9 – 14 €



9 782710 132479



## Ces gestes qui parlent

*L'analyse de la pratique enseignante*

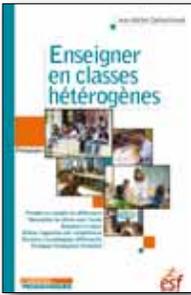
**Jean Duvillard**

Tout enseignant a fait l'expérience d'une situation d'enseignement solidement construite qui, tout à coup, est compromise par un mot maladroit, un comportement mal compris, une posture inadéquate. Ce livre propose d'outiller les enseignants pour leur permettre d'agir concrètement au quotidien afin que la transmission des savoirs soit plus efficace. Ainsi, les mots employés mais aussi les postures et les déplacements, la voix et le regard, peuvent-ils calmer l'excitation, susciter l'attention et favoriser la sérénité dans les apprentissages.

208 pages – ISBN : 978-2-7101-3112-0 – 23 €



9 782710 131120



## Enseigner en classes hétérogènes

Jean-Michel Zakhartchouk

Pour nombre d'enseignants, l'hétérogénéité du niveau scolaire des élèves représente un problème. Pourtant des réponses existent qui transforment la difficulté en opportunité. Concrète et pragmatique, cette nouvelle édition enrichie est d'une grande actualité à l'heure du socle commun et de la refondation de l'école. Jean-Michel Zakhartchouk explore de nombreuses pistes : varier et différencier les approches pédagogiques, les rythmes, l'organisation de la classe, accompagner les élèves les plus fragiles tout en gardant des exigences fortes pour tous.

224 pages – ISBN : 978-2-7101-3150-2 – 16 €



## Élèves difficiles ? Osez les ruses de l'intelligence

Yves Guégan

Tenir une classe est aujourd'hui un véritable enjeu pour tous les enseignants et particulièrement pour ceux qui démarrent leur carrière. Le face-à-face éducatif est souvent complexe ou conflictuel, et toutes les difficultés ne peuvent se résoudre par le dialogue apaisé, la persuasion ou l'autorité. La ruse bienveillante dont il est question ici, sans être ennemie de la franchise, s'utilise dans les relations éducatives comme un outil de facilitation, d'apaisement, de déminage des conflits, de motivation scolaire. Les enseignants trouveront dans ce livre comment user de calculs et de stratégies pour gérer les relations affectives, introduire de l'intelligence dans la sanction, combattre le harcèlement, entretenir l'effervescence intellectuelle...

224 pages – ISBN : 978-2-7101-3192-2 – 16 €



## Faire la classe à l'école élémentaire

*Tout ce qu'il faut avoir pour débuter dans le métier*

Bernard Rey

Comment mettre les élèves au travail ? Comment préparer la classe ? Comment ramener à la tâche les élèves distraits ou agités ? Comment mettre en place des activités qui fassent réellement apprendre ? À ce type de questions, ce livre donne des réponses précises et concrètes, et même ce qu'on pourrait appeler des « recettes ». Il faut faire des choix et se donner des principes. Ce sont eux que Bernard Rey s'attache à éclairer.

144 pages – ISBN : 978-2-7101-3180-9 – 17 €



## Les méthodes qui font réussir les élèves

Danielle Alexandre

L'auteur expose ici, dans un style simple et direct, les principales méthodes et options pédagogiques, qu'il s'agisse des précurseurs ou des recherches les plus récentes en sciences de l'éducation. Les sources théoriques sont présentées avec précision et toujours mises en relation avec les situations concrètes d'apprentissage et les problématiques de l'enseignement aujourd'hui. Un système d'index et de corrélats permet de circuler librement dans l'ouvrage et de trouver facilement les références recherchées. Pour les uns et les autres, cet ouvrage sera une aide pour prendre de la hauteur tout autant que pour gérer le travail dans la classe au quotidien.

288 pages – ISBN : 978-2-7101-3249-3 – 16 €



## La pédagogie différenciée

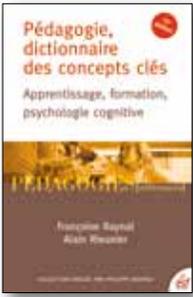
*Des intentions à l'action*

Philippe Perrenoud

Les pédagogies différenciées ne tournent pas le dos au projet de l'école qui reste de donner à tous une culture de base commune. Leur enjeu est de faire en sorte que tous les élèves aient un réel accès à cette culture, se l'approprient vraiment. Tenir compte des différences, c'est alors placer chacun dans des situations d'apprentissage optimales pour lui. Ce livre fait le point sur l'état des principaux chantiers de la pédagogie différenciée.

208 pages – ISBN : 978-2-7101-3173-1 – 24 €





## **Pédagogie, dictionnaire des concepts clés**

*Apprentissages, formation, psychologie cognitive*

**Françoise Raynal et Alain Reunier**

Cet ouvrage qui comprend plus de 700 articles, s'articule autour de trois questions simples : qu'est-ce qu'apprendre ? Comment enseigner ou former ? Et quelles sont les réponses actuellement disponibles sur le sujet ? Pour cela, il mobilise tous les travaux existants et présente avec clarté et précision les auteurs, les théories et leurs applications concrètes.

544 pages – ISBN: 978-2-7101-2650-8 – 39 €



## **L'autorité éducative dans la classe**

*Douze situations pour apprendre à l'exercer*

**Bruno Robbes**

L'originalité de ce livre tient dans la manière dont l'auteur cherche à comprendre comment une autorité peut être véritablement éducative. Il s'appuie sur des situations concrètes qui, de la maternelle au lycée, permettent de comprendre où se situent les problèmes d'autorité, comment les analyser et les surmonter. Grâce à ces situations, le lecteur pourra non seulement identifier les enjeux de l'autorité éducative aujourd'hui, mais aussi voir comment on peut concrètement s'y prendre pour y faire face.

272 pages – ISBN: 978-2-7101-3114-4 – 25 €



## **Les ruses éducatives**

*Agir en stratégie pour mobiliser les élèves*

**Yves Guégan**

On trouvera dans ce livre un ensemble de suggestions pédagogiques utilisables dans tous les contextes scolaires et éducatifs. Son auteur a travaillé avec de très nombreux enseignants, en particulier avec celles et ceux qui savent la difficulté quotidienne d'impliquer dans l'école des élèves qui rêvent d'être ailleurs. Il nous offre une analyse très fine des réalités de la classe, une foule d'exemples concrets et de suggestions pour déjouer en souplesse les résistances et susciter le désir d'apprendre.

200 pages – ISBN: 978-2-7101-3107-6 – 23 €



## **Des ateliers Montessori à l'école**

**Béatrice Missant**

Ce livre décrit la pédagogie Montessori et montre comment elle peut s'intégrer avec pertinence dans une pratique de classe à l'école publique. Cette pédagogie propose un enseignement individualisé, respectant le rythme d'apprentissage de chaque enfant et les objectifs de l'Éducation Nationale. Les enseignants peuvent puiser dans cet ouvrage tous les éléments nécessaires pour comprendre, à travers un éclairage actualisé, cette méthode et pour démarrer des ateliers Montessori dans leur classe.

128 pages – ISBN: 978-2-7101-2598-3 – 14,20 €



## **L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée**

**Philippe Perrenoud**

Philippe Perrenoud, qui a étudié de près le fonctionnement des classes et des établissements, montre ici, très concrètement, comment les enseignants peuvent organiser le travail des élèves pour que chacun apprenne au mieux. Il explique que c'est possible sans se disperser ni s'épuiser. C'est possible dans la classe, en école, collège ou lycée. Et cela permet d'accroître les compétences individuelles et collectives des enseignants. Cela permet surtout d'avancer vers une école plus juste et plus efficace.

176 pages – ISBN: 978-2-7101-3104-5 – 22 €



# Essentiels



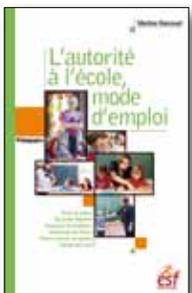
## **Pour un enseignement de l'oral**

*Initiation aux genres formels à l'école*

**Joaquim Dolz, Bernard Schneuwly**

Si l'oral est bien présent dans le quotidien des classes, il est rarement conçu comme un objet scolaire autonome différent de l'écrit. Cet ouvrage propose une démarche systématique d'enseignement à travers un travail sur l'oral dans ses multiples formes. Le lecteur y trouvera des repères indispensables pour mieux organiser le travail en classe, ainsi que de nombreux exemples d'activités et d'exercices en vue de développer les capacités langagières des élèves.

210 pages – ISBN: 978-2-7101-3148-9 – 24 €



## **L'autorité à l'école, mode d'emploi**

**Martine Boncourt**

La question de l'autorité est une préoccupation de tous les moments de la vie d'enseignant, notamment en début de carrière où la question se pose de la façon la plus aiguë. Le lecteur trouvera dans ce livre de nombreux conseils ainsi que de multiples anecdotes et histoires vraies, illustrant les situations évoquées. L'auteur met également en relief dans ce livre les principes et les pratiques de la pédagogie institutionnelle, propres à créer des conditions favorables à l'enseignement.

176 pages – ISBN: 978-2-7101-2535-8 – 14,20 €



## **Faire travailler les élèves à l'école**

*Sept clés pour enseigner autrement*

**Sylvain Grandserre et Laurent Lescouarch**

Ce livre est un livre de « sagesse pédagogique » : il conjugue, avec un rare talent, équilibre et exigence. Équilibre entre les informations théoriques et les préconisations concrètes. Entre le souci de créer du collectif et celui d'aider chacun au plus près de ses besoins. Entre les impératifs de la transmission et ceux de l'émancipation... Exigence aussi d'apprentissages rigoureux, d'une culture porteuse de promesses d'humanité, d'une formation authentique à la démocratie...

224 pages – ISBN: 978-2-7101-2043-3 – 23,35 €



## **Harcèlement scolaire : le vaincre c'est possible**

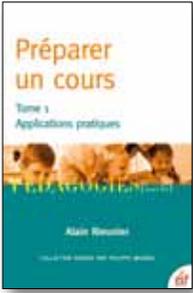
*La méthode Pikas, une technique éprouvée*

**Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette**

Les phénomènes de harcèlement entre élèves font bien l'objet d'une politique de prévention, mais dans les faits, les professionnels restent souvent désarmés. Pourtant, des méthodes ont été développées et ont fait leurs preuves à l'étranger. La plus intéressante d'entre elles, mise au point en Suède par le psychologue Anatol Pikas, consiste à suivre de façon régulière ceux qui ont pris part au harcèlement et à rechercher avec eux une issue favorable à la victime. Dans cet ouvrage, les auteurs présentent la méthode, exposent un certain nombre d'études de cas et recherchent quelle pourrait être son utilisation dans les établissements scolaires français.

204 pages – ISBN: 978-2-7101-3111-3 – 21 €





## Préparer un cours

*Tome 1 Applications pratiques*

**Alain Rieunier**

Préparer un cours, c'est concevoir un dispositif pédagogique capable de motiver ceux qui doivent apprendre, présenter des contenus rigoureux et permettre leur appropriation progressive, prévoir les évaluations nécessaires mais aussi organiser les systèmes de recours pour ceux qui sont en difficulté ou en échec. Destiné à tous les enseignants et à tous les formateurs, l'ouvrage d'Alain Rieunier répond concrètement aux questions qui surgissent dans la pratique quotidienne.

336 pages – ISBN: 978-2-7101-2703-1 – 28 €



## Préparer un cours

*Tome 2 Les stratégies pédagogiques efficaces*

**Alain Rieunier**

Dans ce tome 2, Alain Rieunier s'interroge, toujours très concrètement, sur des problèmes que l'enseignant rencontre à chaque pas : Que sait-on aujourd'hui des phénomènes de motivation et de mémorisation ? Comment prendre en compte les acquis dans la pratique quotidienne ? Quelles sont les stratégies les plus efficaces pour enseigner des « faits », un concept, un principe, une méthode, un geste efficace ? Bien plus qu'un rudimentaire recueil de « recettes » prêtes à l'emploi, ce livre, grâce à ses réflexions rigoureuses et à ses outils élaborés, permet à l'enseignant de libérer tout son potentiel d'initiatives, d'allier expression de sa personnalité et rigueur de la démarche.

352 pages – ISBN: 978-2-7101-2367-5 – 28,40 €



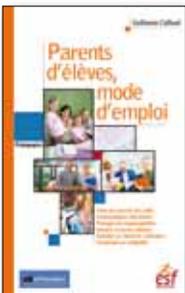
## Pédagogie de l'activité : pour une nouvelle classe inversée

*Théorie et pratique du "travail d'apprendre"*

**Alain Taurisson et Claire Herviou**

À travers la mise en pratique des enseignements et des outils numériques, Alain Taurisson et Claire Herviou encouragent à développer une pédagogie de l'activité en créant une collaboration entre élèves et enseignants. S'appuyant sur des références théoriques ainsi que de nombreux exemples et des outils pratiques, les auteurs font de la classe inversée une véritable pédagogie alternative garantissant pleinement l'engagement de chaque élève.

192 pages – ISBN: 978-2-7101-2719-2 – 23 €



## Parents d'élèves, mode d'emploi

**Guillaume Caillaud**

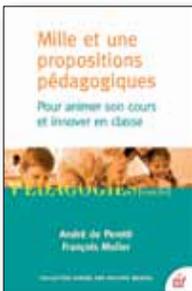
Comment, pour un professeur, faire des parents d'élèves des alliés plutôt que des adversaires, tel est l'enjeu de cet ouvrage. Guillaume Caillaud insiste sur le partage des responsabilités, le concept de co-éducation est ainsi mis en avant et sert de fil conducteur aux chapitres. De nombreux exemples et conseils concernent le langage à adopter, la rédaction des bulletins, les rendez-vous avec les parents, la rédaction des mails et des mots dans le carnet de liaison. Grâce à ce livre, le lecteur saura traiter les relations avec les parents en vrai professionnel.

176 pages – ISBN: 978-2-7101-2644-7 – 14,20 €





# Fondamentaux



## **1001 propositions pédagogiques**

*Pour animer son cours et innover en classe*

**André de Peretti et François Muller**

Véritable vade-mecum, ce livre recense les nombreuses ressources dont un enseignant doit disposer pour faire la classe. Il ouvre le champ des possibles, tout en respectant les fondamentaux de la pédagogie et de la didactique. Conçu comme un véritable inventaire des ressources et des possibles, c'est, en même temps, un outil de travail et de formation. Utilisé seul ou en équipe, c'est un formidable livre de bord pour ceux qui veulent faire du métier d'enseigner une aventure éducative au service de la réussite de tous.

208 pages – ISBN : 978-2-7101-3106-9 – 25 €



9 782710 131069



## **La saveur des savoirs**

*Disciplines et plaisir d'apprendre*

**Jean-Pierre Astolfi**

L'ouvrage de Jean-Pierre Astolfi montre que, loin de devoir édulcorer les savoirs ou dissoudre les disciplines scolaires, l'École doit ouvrir chaque enfant à une vision experte du monde. Ainsi, en faisant découvrir la jouissance du comprendre, l'enseignant contribue tout autant à la construction des connaissances qu'à celle du sujet et de la socialité. Illusté de nombreux exemples concrets dans toutes les disciplines, ce livre constitue tout à la fois un outil précieux pour tous les enseignants et un magnifique éloge du métier d'enseigner.

256 pages – ISBN : 978-2-7101-2678-2 – 25,40 €



9 782710 126782



## **Des établissements scolaires autonomes ?**

*Entre inventivité des acteurs et éclatement du système*

**Coordonné par Olivier Maulini et Laetitia Progin**

Faut-il rendre les établissements scolaires autonomes ? Les auteurs de cet ouvrage collectif traitent de la question en confrontant les systèmes d'organisation et réformes de quatre pays francophones : la France, la Suisse, la Belgique et le Québec. Ils passent au crible, sans a priori, les effets des décisions et débusque des paradoxes rarement mis en évidence. Cet ouvrage démontre la nécessité de construire « un accord commun, sur la durée, associant la politique gouvernementale, la participation active des professionnels et l'engagement des citoyens ».

192 pages – ISBN : 978-2-7101-3101-4 – 23 €



9 782710 131014



## **La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui**

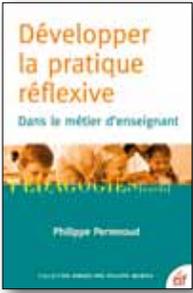
**Jean Houssaye**

Véritable guide pour la réflexion et la recherche, ce livre se présente comme une encyclopédie des savoirs pédagogiques contemporains. Constitué d'un ensemble de contributions, il traite de façon claire et synthétique des questions primordiales telles la gestion des groupes, y compris en situation de démotivation ou de violence, le fonctionnement de l'intelligence et de la mémoire de l'élève, son développement...

352 pages – ISBN : 978-2-7101-2569-3 – 39 €



9 782710 125693



## Développer la pratique réflexive

*Dans le métier d'enseignant*

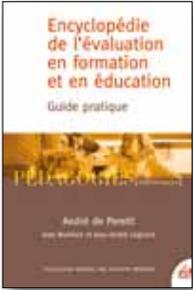
**Philippe Perrenoud**

Face à la complexité et à la diversité des situations de travail, l'enjeu est de réhabiliter la raison pratique, les savoirs d'action et d'expérience, l'expertise fondée sur un dialogue avec le réel et la réflexion sur l'action. Philippe Perrenoud tente de montrer que le « paradigme réflexif » peut précisément concilier, dans l'exercice du métier d'enseignant, raison scientifique et raison pratique, connaissance de processus universels et savoirs d'expérience, éthique, implication et efficacité. Ce débat a de fortes incidences sur la façon de penser la formation des enseignants et la professionnalisation de leur métier. Ce livre est destiné d'abord à tous les professionnels qui analysent et transforment leurs pratiques, mais aussi à ceux qui les accompagnent.

224 pages – ISBN : 978-2-7101-2437-5 – 24,35 €



9 782710 124375



## Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation

*Guide pratique*

**André de Peretti, Jean Boniface et Jean-André Legrand**

Cette encyclopédie est un véritable panorama exhaustif et critique des méthodes d'évaluation qui permet à son utilisateur de choisir l'outil adapté à chaque situation, pertinent au regard des objectifs poursuivis, de la nature du public ainsi que de la démarche générale qui est mise en place. Indispensable dans toutes les situations éducatives, on y puisera tour à tour, des outils d'autoévaluation pour des élèves, stagiaires, étudiants de tous niveaux, des outils de gestion de la classe, de l'établissement ou d'un plan de formation, et suggestions méthodologiques.

560 pages – ISBN : 978-2-7101-2503-7 – 39,55 €



9 782710 125037



## Dix nouvelles compétences pour enseigner

*Invitation au voyage*

**Philippe Perrenoud**

Le métier d'enseignant se transforme : travail en équipe et par projets, autonomie et responsabilité accrues, pédagogies différenciées, centration sur les dispositifs et les situations d'apprentissage... Les ambitions des systèmes éducatifs s'accroissent, alors que les publics scolaires deviennent plus hétérogènes. S'ils relèvent le défi, les acteurs du système éducatif ont besoin de développer de nouvelles compétences. Philippe Perrenoud présente les pratiques novatrices, donc les compétences émergentes, celles qui devraient orienter les formations initiales et continues.

192 pages – ISBN : 978-2-7101-2464-1 – 23,35 €



9 782710 124641



## La classe multiâge d'hier à aujourd'hui

*Archaisme ou école de demain ?*

**Sylvie Jouan**

La « classe multiâge » pourrait constituer une ressource considérable et nous permettre d'imaginer un nouveau paradigme pour une École véritablement démocratique. Sylvie Jouan nous livre ici le récit d'une « aventure scolaire » essentielle et pourtant méconnue. Son ouvrage est nourri de multiples observations tirées de sa pratique de formatrice. Sa lecture passionnera tout autant les enseignants, les cadres éducatifs, les parents et tous les citoyens. Un livre capable de nous faire changer complètement de regard sur notre École.

192 pages – ISBN : 978-2-7101-2739-0 – 23 €



9 782710 127390



## Métier d'élève et sens du travail scolaire

**Philippe Perrenoud**

Une sociologie du métier d'élève est à la fois une sociologie du travail scolaire, de l'organisation éducative et du curriculum réel. Elle analyse leurs tactiques et leurs stratégies, la façon dont ils prennent des distances face aux attentes des adultes et rusent avec leur pouvoir dans la famille ou dans l'école. Elle s'intéresse aussi au sens que donnent les élèves au travail quotidien, en fonction de leur héritage culturel aussi bien que des situations dans lesquelles on les place et du pouvoir qu'on leur concède.

208 pages – ISBN : 978-2-7101-2463-4 – 21,30 €



9 782710 124634



## Un temps pour apprendre

*Quand la parole ouvre l'accès aux savoirs*

**Annick Delachanal Perriollat**

Pour remédier à l'échec scolaire et renouer avec la démocratisation du système scolaire, Annick Delachanal Perriollat montre que les élèves ont besoin d'être « convoqués en tant qu'élèves » pour donner un sens à leur présence en classe. Pour cela, l'auteur décrit ce qu'elle a très largement contribué à mettre en place dans son lycée : des entretiens individuels, ouverts librement aux élèves, et centrés sur les conditions de l'apprentissage. Soustrait aux obligations d'efficacité scolaire traditionnelle, mais encadré par un protocole rigoureux, l'entretien permet alors la mise à distance, aide à la lucidité et forme à l'autonomie.

152 pages – ISBN : 978-2-7101-3073-4 – 23 €



## École : la grande transformation ?

*Les clés de la réussite*

**François Muller et Romuald Normand**

Il est temps de s'engager résolument vers la « grande transformation » que François Muller et Romuald Normand décrivent ici : des « unités pédagogiques » capables de se transformer pour aller vers plus de démocratie et d'émancipation avec une évaluation construite et régulée par les acteurs eux-mêmes, impliquant les élèves, les enseignants et les cadres éducatifs. Ainsi que la construction de véritables collectifs porteurs du projet d'« apprendre ensemble », un nouveau partage des responsabilités, une mutualisation des réussites, une formation délibérément centrée sur le développement professionnel, et un partenariat respectueux de chacune et de chacun.

240 pages – ISBN : 978-2-7101-2567-9 – 23,35 €



## Le triangle pédagogique

*Les différentes facettes de la pédagogie*

**Jean Houssaye**

Qu'est-ce que la pédagogie ? Comment comprendre et interpréter les propositions et pratiques pédagogiques ? Jean Houssaye propose une clé de lecture pertinente : le « triangle pédagogique », qui relie le professeur, le savoir et l'élève et permet de comprendre les rapports qu'ils entretiennent entre eux. On peut ainsi mieux identifier les enjeux des pratiques pédagogiques. Tout éducateur ou formateur trouvera là matière à s'interroger et à progresser, lucidement, vers une pédagogie mieux accordée aux valeurs éducatives fondatrices et aux exigences de notre temps...

160 pages – ISBN : 978-2-7101-2749-9 – 23 €



## La culture au cœur des apprentissages

*Un nouveau projet pour l'école : stratégie culturelle et territoire apprenant*

**Thierry Delavet et Marie-Françoise Olivier**

Le rôle de l'École est d'assurer l'entrée des élèves dans la culture. Cet ouvrage met délibérément la culture au cœur des apprentissages scolaires et en fait le principe organisateur du fonctionnement de l'École. La notion de parcours et celle d'évaluation prennent alors un tout autre sens : l'École, par l'organisation collective de la rencontre avec une culture vivante, devient un véritable espace éducatif démocratique.

224 pages – ISBN : 978-2-7101-2701-7 – 23 €



## L'école inclusive : un défi pour l'école

*Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés*

**Pacal Bataille et Julia Midelet**

Conçu selon le principe de « l'accessibilité universelle », tel est le projet de l'école inclusive. À travers une pédagogie différenciée et une démarche d'orientation tout au long de la vie et au service de l'élève, Pacal Bataille et Julia Midelet proposent de repenser le fonctionnement même de la classe et de l'école. Leur ouvrage, porté par une éthique exigeante, promeut une professionnalité enseignante qui bénéficiera à tous les élèves. Il offre des perspectives nouvelles et indispensables à l'école d'aujourd'hui.

192 pages – ISBN : 978-2-7101-2675-1 – 24 €



# Et aussi...

## **L'enfant philosophe, avenir de l'humanité ?**

*Ateliers AGSAS de réflexion sur la condition humaine (ARCH)*

Jacques Lévine

176 pages – ISBN : 978-2-7101-2602-7 – 22,35 €



9 782710 126027

## **Prévenir les souffrances d'école**

*Pratique du Soutien au Soutien*

Jacques Lévine et Jeanne Moll

158 pages – ISBN : 978-2-7101-2005-6 – 22 €



9 782710 120056

## **Comment impliquer l'élève dans ses apprentissages**

*L'autorégulation, une voie pour la réussite scolaire*

Charles Hadji

288 pages – ISBN : 978-2-7101-2434-4 – 24,35 €



9 782710 124344

## **Réussir l'école du socle**

*En faisant dialoguer et coopérer les disciplines*

Francis Blanquart et Céline Walkowiak

240 pages – ISBN : 978-2-7101-2467-2 – 24,35 €



9 782710 124672

## **Socle commun et compétences**

*Pratiques pour le collège*

Annie Di Martino et Anne-Marie Sanchez

208 pages – ISBN : 978-2-7101-2402-3 – 23,35 €



9 782710 124023

## **Stimuler la mémoire et la motivation des élèves**

*Une méthode pour mieux apprendre*

Jean-Philippe Abgrall

128 pages – ISBN : 978-2-7101-2369-9 – 22,30 €



9 782710 123699

## **JE est un autre**

*Pour un dialogue pédagogie-psychanalyse*

Jacques Lévine et Jeanne Moll

320 pages – ISBN : 978-2-7101-2337-8 – 28,40 €



9 782710 124894

## **Apprendre à penser, parler, lire, écrire**

*Acquisition du langage oral et écrit*

**Laurence Lentin**

192 pages – ISBN : 978-2-7101-2000-1 – 22,35 €



## **Les microlycées**

*Accueillir les décrocheurs, changer l'école*

**Nathalie Broux et Eric Saint-Denis**

208 pages – ISBN : 978-2-7101-2490-0 – 23,35 €



## **Lire ou déchiffrer ?**

*Voix diverses sur la voie d'un apprentissage*

**Éveline Charmeux**

304 pages – ISBN : 978-2-7101-2571-6 – 23,35 €



## **Repenser l'échec et la réussite scolaire**

*Vers une cinique des apprentissages*

**Jean-Sébastien Morvan**

128 pages – ISBN : 978-2-7101-3093-2 – 19,90 €



## **Concevoir un projet de formation**

*Compétences, objectifs, activités, instructional design*

**Alain Rieunier**

304 pages – ISBN : 978-2-7101-2615-7 – 26 €



## **Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre**

*Une autre conception du groupe-classe*

**Jacques Cornet et Noëlle De Smet**

288 pages – ISBN : 978-2-7101-2489-4 – 23,35 €





Retrouvez tous les ouvrages de pédagogie  
sur le site **[www.esf-scienceshumaines.fr](http://www.esf-scienceshumaines.fr)**



9 782710 132899

ISBN : 978-2-7101-3289-9