

# Dictionnaire des inégalités scolaires

Jean-michel Barreau (coordinateur)

« L'idée d'un Dictionnaire des inégalités scolaires est issue d'une double volonté. D'abord, celle de prendre acte d'une incontestable ardeur républicaine assez régulièrement exprimée au cours de ces dernières décennies autour de « l'égalité à l'école », dans notre pays. (...) L'autre objectif de ce dictionnaire est de mettre à disposition du public le plus large possible les travaux d'une sociologie scolaire française dynamique et prolifique sur la question des inégalités scolaires. »



L'école de la République a pour principe et fonction l'égalité entre les enfants. **Égalité des chances, égalité de traitement, égalité des moyens...** Pourtant, force est de constater que, de plus en plus, **aux inégalités sociales s'ajoutent des inégalités scolaires.**

Premier ouvrage encyclopédique **sur la question**, ce *Dictionnaire des inégalités scolaires* en montre de façon synthétique toutes les facettes : **sociologiques, pédagogiques, psychologiques, philosophiques, politiques.**

Les meilleurs spécialistes participent et expliquent les fondements et la réalité de **ces inégalités scolaires.** D'Absentéisme à ZEP, ce dictionnaire fait, en 80 entrées clairement développées, le tour des notions concernées par les inégalités **à l'école.**

**Une équipe d'experts reconnus**, menée par Jean-Michel Barreau, coordinateur de cette entreprise, a participé à la rédaction de ce dictionnaire. Citons, Jean-Pierre Astolfi, Christian Baudelot, Roger Establet, Marie-Duru-Bellat, Bernard Charlot, Pierre Merle, Jacques Pain, Philippe Perrenoud, **Agnès Van Zanten, Maria Vasconcellos...** Pour tous ceux pour qui la notion d'égalité gravée au fronton de l'école de la République a un sens, ce livre constitue un outil indispensable.

**Le coordinateur, Jean-Michel Barreau, est professeur d'université à l'université de Nancy.** Ses travaux portent sur les principes et valeurs de la République, notamment sur l'histoire de l'école républicaine. Il est l'auteur de *Vichy, contre l'école de la République* (Flammarion), *L'extrême droite, l'école et la République* (Syllepse) et de *L'école et les tentations réactionnaires* (Éditions de l'Aube).

## COLLECTION PÉDAGOGIES

DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogie propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation.

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.

Parution : Août 2007  
ISBN 978- 2-7101-1883-1  
450 pages – 29 €

### Contact Presse

Pour recevoir un  
exemplaire de ce titre,  
contactez-nous au  
01.46.29.47.03

**Sophie Bédé-Carroué**

Tel : 01.46.29.47.03

E-mail : [sbede-carroue@reedbusiness.fr](mailto:sbede-carroue@reedbusiness.fr)