



« À vos copains profs sur le point de prendre leur première classe, dites juste de ma part qu'ils vont avoir un peu peur avant, faire n'importe quoi pendant, mais qu'après ils seront heureux. Qu'ils se diront qu'ils n'ont pas mal fait d'embrasser ce métier, le plus pénible et le plus beau du monde. »

François BEGAUDEAU

Au moment où la formation des enseignants en IUFM est remise en cause, et où les premiers cours sont de plus en plus complexes pour les jeunes enseignants, **Jean-Luc Ubaldi et son équipe d'enseignants et de formateurs chevronnés ont souhaité apporter des réponses concrètes aux principales questions des « débutants ».**

En s'appuyant sur des **témoignages** de stagiaires et d'enseignants qui viennent de prendre leur **premier poste**, cet ouvrage propose, pour chaque thème, une analyse et des réponses d'experts. Ainsi, des experts dans six disciplines de l'enseignement secondaire (lettres, mathématiques, histoire-géographie, éducation musicale, langues, éducation physique), et des professeurs des écoles analysent, suite aux récits des premières expériences, et conseillent ces jeunes professeurs.

Pour donner à ces jeunes un « coup de pouce », les auteurs ont choisi de ponctuer chaque analyse de **trois conseils clés pour débiter**. La synthèse finale montre qu'au-delà de l'hétérogénéité des disciplines et des différences perceptibles, il reste des permanences que l'on peut repérer et exploiter.

Voilà un outil essentiel qui manquait. Un outil pour débiter dans l'enseignement ou se perfectionner dans le métier, un outil pour les stagiaires, mais aussi les contractuels, les vacataires... un outil pour réfléchir et travailler tout au long de la carrière.

Jean-Luc Ubaldi est professeur agrégé d'éducation physique et sportive. Il a enseigné pendant plus de 20 ans dans un collège classé REP à Villeurbanne. Coordonnateur du réseau d'éducation prioritaire, formateur associé à l'IUFM de Lyon il participe à la formation initiale et continue des enseignants d'EPS. Il a écrit, et coordonné des articles et des ouvrages sur l'enseignement de l'EPS en milieu difficile.

Ont participé à cet ouvrage : Christian Alin, Anne-Marie Benhayoun, Véronique Boulhol, Sylvie Cèbe, Alain Coston, Jean Duvillard, Alexandre Falco, Jean-Paul Julliand, Michel Mante, Philippe Meirieu, Ingeborg Rabenstein-Michel, Dominique Sénore, Mireille Snoeckx, Catherine Vercueil.

COLLECTION PÉDAGOGIES

DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogie propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.

LIVRE DISPONIBLE DANS
TOUTES LES BONNES
LIBRAIRIES ET EN
COMMANDE À...

Éditions ESF
Chantal Marez
2, rue Maurice Hartmann
BP 162
92133-Issy les Moulineaux
(paiement par chèque à ESF
éditeur : 25 euros, port gratuit)