

Entrer dans l'écrit avec la littérature de jeunesse

Jacques FIJALKOW, Serge RAGANO, Laurence PASA



“ *La littérature de jeunesse est une des branches les plus dynamiques et inventive de l'édition. Utilisée depuis longtemps par certains enseignants, elle est aujourd'hui reconnue comme un outil pédagogique infiniment précieux à l'usage duquel doivent se former tous les professeurs des écoles.* ”

L'apprentissage de la lecture fait aujourd'hui l'objet de débats incessants entre les partisans des différentes « méthodes ». Or, au-delà de la maîtrise de compétences techniques, apprendre à lire est vital pour entrer dans une communauté où l'écrit est le principal vecteur culturel. **Dans cette perspective, la littérature de jeunesse permet de créer un pont entre un monde scolaire et un monde social trop souvent déconnectés.** D'ailleurs, elle constitue, depuis peu, **une nouvelle option au concours de professeur des écoles.**

Cet ouvrage, qui rassemble des contributions de quelques-uns des meilleurs spécialistes de la question, présente des recherches qui sauront répondre à tous ceux – formateurs, enseignants, parents – qui s'interrogent sur la place des livres de jeunesse dans l'apprentissage de la lecture.

L'usage des livres de jeunesse dans le cadre scolaire est largement analysé : en quoi constituent-ils un **support privilégié** pour l'apprentissage ? Quels sont les **moyens didactiques** employés pour les utiliser ? Quelles **finalités éducatives** sont visées par leur emploi ? L'ouvrage présente également un **état des lieux** de l'utilisation de la littérature de jeunesse dans les classes et une illustration de **pratiques innovantes** montrant comment il est possible de procéder concrètement en classe.

Coordinateurs de l'ouvrage, Laurence Pasa et Serge Ragano sont tous deux maîtres de conférence. Jacques Fijalkow, est professeur de psychologie. Il travaille sur les questions de lecture-écriture, tout particulièrement avec des publics en difficulté, enfants et adultes. Il exerce, avec Laurence Pasa et Serge Ragano, au département des sciences de l'éducation à l'Université de Toulouse-le Mirail.

Vient de paraître

LIVRE DISPONIBLE
DANS TOUTES LES
BONNES LIBRAIRIES ET
EN COMMANDE À...

Éditions ESF
Chantal marez
2, rue Maurice Hartmann
BP 62
92133-Issy les Moulineaux
(paiement par chèque à
ESF Éditeur : 22 euros,
port gratuit)

COLLECTION PÉDAGOGIES DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogie propose **aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents**, des œuvres de référence associant étroitement **la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.**

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection, outils d'intelligibilité de la « chose éducative », donnent aux acteurs de l'éducation **les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés**, et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Ils contribuent ainsi à introduire davantage de cohérence dans un domaine où coexistent trop souvent **la générosité dans les intentions et l'improvisation dans les pratiques.** Ils associent enfin la force de l'argumentation et le plaisir de la lecture.