

La Finlande

Un modèle éducatif pour la France ? Les secrets de la réussite

Paul Robert



Comment peut-on **amener les élèves à des performances exceptionnelles** en lecture, en mathématiques et en sciences sans les accabler de travail ? Peut-on les **motiver sans passer son temps à les évaluer** ? La décentralisation et l'autonomie iraient de pair avec une remarquable uniformité des résultats entre établissements ? En démontrant que tout cela est possible, **la Finlande est devenue le pays du paradoxe éducatif** où, depuis ses brillants résultats aux évaluations internationales PISA en 2000, 2003 et 2006 **tous les éducateurs du monde entier viennent y chercher la solution** aux maux de leur propre système.

Pourtant, aucune étude approfondie du phénomène finlandais n'était encore parue en France. Ce livre a l'ambition de combler cette lacune. Il propose à tous ceux, enseignants ou responsables éducatifs, qui veulent sortir l'école française de l'impasse, de faire le détour par un pays qui a su, en 30 ans, transformer un système sélectif et inégalitaire, générateur d'ennui et de violence, en une école où l'excellence va de pair avec l'équité, et l'épanouissement de l'élève avec l'acquisition des connaissances.

Dans quelle mesure **la France, sans idéaliser abusivement le système finlandais ni minimiser les difficultés d'une simple transposition de ses méthodes, pourrait-elle s'inspirer de cet exemple** pour construire enfin vraiment une école de la réussite pour chacun ? L'auteur se propose ici de transmettre les **clés d'un tel succès en analysant une démarche**. Il donne des **réponses précises et concrètes** à des questions essentielles en pédagogie.

« Car en sortant des débats hexagonaux nous sommes en mesure de réinterroger notre propre institution, voire d'envisager d'autres modalités d'enseignement que celles qui dominent aujourd'hui chez nous et paraissent immuables. Nous sommes aussi invités à dépasser des polémiques stériles sur l'autorité ou la pédagogie... La lecture de cet ouvrage s'impose pour quiconque veut s'impliquer dans la réflexion sur l'avenir de notre École. On en sort plus informé et plus lucide. Ragallardi aussi. » **Philippe Meirieu**

L'auteur

Agrégé de lettres classiques, **Paul Robert**, après avoir enseigné pendant 20 ans en utilisant des pédagogies de contrat et de projet qui visent à responsabiliser l'élève par rapport à ses apprentissages, est actuellement principal d'un collège dans le Gard où il expérimente depuis 3 ans avec une équipe d'enseignants des solutions d'hétérogénéité modulée qui s'avèrent prometteuses. Il a effectué en avril 2006 un voyage d'étude en Finlande, qui l'a convaincu que les solutions mises en place dans ce pays pouvaient être une source d'inspiration pour faire évoluer le système éducatif français.

Parution : Mars 2008
ISBN : 978-2-7101-1934-0
160 pages – 22 €
Auteurs : Paul Robert
Collection : Pédagogies
www.esf-editeur.fr

Commandez directement ce livre avec un chèque de 22 euros (port gratuit) à ESF éditeur, Chantal Marez, 2 rue Maurice Hartmann, 92133- Issy les Moulineaux cedex

COLLECTION PÉDAGOGIES

DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection *Pédagogies* propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation.

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation **les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés** et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.