

Prévenir les souffrances d'école

Pratique du Soutien au Soutien



Jacques Lévine et Jeanne Moll

« Comment mieux réfléchir à la dramatique situation que vivent aujourd'hui plus que jamais les protagonistes de l'école, les praticiens de l'enseignement tout comme les enfants ? Réfléchir aux multiples composantes de ce que l'on appelle la crise en général, articulée à la crise de société que nous vivons, à la crise de culture, certes. Mais aussi proposer aux enseignants, rééducateurs, psychologues scolaires et autres professionnels de l'éducation des lieux et des temps où ils puissent se retrouver avec des spécialistes de l'enfance. Se retrouver en petits groupes pour échanger, être entendus et penser ensemble les difficultés, voire les souffrances qu'ils vivent au quotidien. » Jeanne Moll

Jacques Lévine, psychanalyste d'une grande notoriété, s'est très tôt intéressé aux questions scolaires. Dans cet ouvrage, il s'adresse avec Jeanne Moll aux enseignants et aux éducateurs, dans un langage novateur où **la psychanalyse dialogue avec la pédagogie.**

La méthode du Soutien au Soutien expliquée dans cet ouvrage présente trois intérêts majeurs :

- ✓ permettre aux professionnels qui rencontrent des difficultés de pouvoir les partager dans un groupe, où l'écoute est bienveillante et constructive ;
- ✓ grâce au travail en groupe, aider les enseignants à faire face à l'hétérogénéité des classes ;
- ✓ donner à chacun une solide formation à la relation, à l'ouverture à l'autre.

Par l'intermédiaire de ce livre étayé de nombreux exemples concrets, la méthode du Soutien au Soutien aide le lecteur à **porter un nouveau regard sur le fonctionnement psychique des enfants souffrant d'un mal-être** et à **trouver une véritable réponse scolaire aux problèmes de l'hétérogénéité.**

Cet ouvrage est destiné aux professeurs des écoles ou des collèges et plus largement aux professionnels de l'éducation, aux étudiants en IUFM, ainsi qu'aux chercheurs en sciences de l'éducation et aux psychanalystes.

La notion de **Soutien au Soutien**, largement évoquée dans cet ouvrage, s'inscrit dans une démarche de ré-humanisation des relations, démarche particulièrement salutaire dans le contexte actuel du monde de l'éducation.

Les auteurs

Jacques Lévine, docteur en psychologie et psychanalyste, disparu en octobre dernier, fut le fondateur de l'Association des groupes de soutien au soutien (AGSAS) qui réunit des pédagogues et des analystes.

Jeanne Moll, présidente de l'AGSAS et responsable de la revue *JE est un autre*, a été enseignante-chercheur en sciences de l'éducation à l'IUFM d'Alsace et à l'Université Louis Pasteur à Strasbourg.

Ils sont tous les deux les auteurs de l'ouvrage *JE est un autre*, chez ESF éditeur.

**LIVRE DISPONIBLE EN LIBRAIRIE
OU A COMMANDER A**

**ESF Editeur
Chantal Marez
2, rue Maurice Hartmann
92133-Issy Les Moulineaux**

**(joindre un chèque à l'ordre d'ESF
éditeur de 22 euros – port offert)**

COLLECTION PÉDAGOGIES

DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection *Pédagogies* propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation.

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.