

# Lettre ouverte à Monsieur le Premier Ministre

## La Coupe du Monde au service de la citoyenneté, une étude de cas sans précédent dès la rentrée

Catherine Colas  
professeur de mathématiques  
[catherine.colas@yahoo.fr](mailto:catherine.colas@yahoo.fr)

À l'occasion de la coupe du monde, l'incident qui a conduit à l'expulsion de Zinédine Zidane a été très médiatisé. Ne serait-il pas de bon sens, pour l'Institution scolaire, de se saisir de cette formidable opportunité pour illustrer l'impact d'une agression verbale ? Mais aussi pour illustrer, à titre de contre-exemple, ce que peut signifier « maîtriser ses pulsions » dans le cas particulier d'une agression verbale qui se veut intolérable... Ces raisons sont souvent à l'origine de la violence dans nos banlieues mais aussi dans nos cours d'écoles. Comment apprendre à ne pas réagir aux provocations verbales ?

Pourquoi ne pas faire de cet événement sans précédent un cas d'étude dès la rentrée, dans chaque classe de l'école primaire au lycée ? Pourquoi ne pas saisir cette exceptionnelle occasion pour responsabiliser chaque adulte (éducateurs au sens large, dont les parents) témoin de tels agissements, et leur rappeler, voire même leur apprendre, à surtout rester neutre et médiateur : qu'est-ce qui est à l'origine des coups ? mais aussi qu'est-ce qui est à l'origine de cette provocation verbale ? À quoi bon en chercher les raisons ? En effet, au delà de l'apparence, celles-ci peuvent être si profondes que l'individu peut ne pas en être lui-même conscient.

Tout en rappelant la loi à chacun, il s'agit de ne pas culpabiliser l'un des protagonistes, pour éviter de lui donner un sentiment d'injustice qui peut être lourd de conséquences.

Enfin, pourquoi ne pas profiter de l'événement pour faire prendre conscience à chacun de ses propres agissements envers les autres et en particulier envers ou en présence des enfants. N'est-ce pas aux adultes d'essayer de montrer l'exemple par un comportement cohérent ? Ne pourrait-on pas saisir ce moment pour le leur rappeler ?

Cette « étude de cas » pourrait être le point de départ de la réflexion de la première leçon de citoyenneté dès la rentrée : on partirait de cet événement qui a rassemblé tous les Français, quelle qu'en soit l'origine, qui a donc du sens pour chacun, mais que chacun a pu interpréter à sa façon.

Le 18 juillet 2006