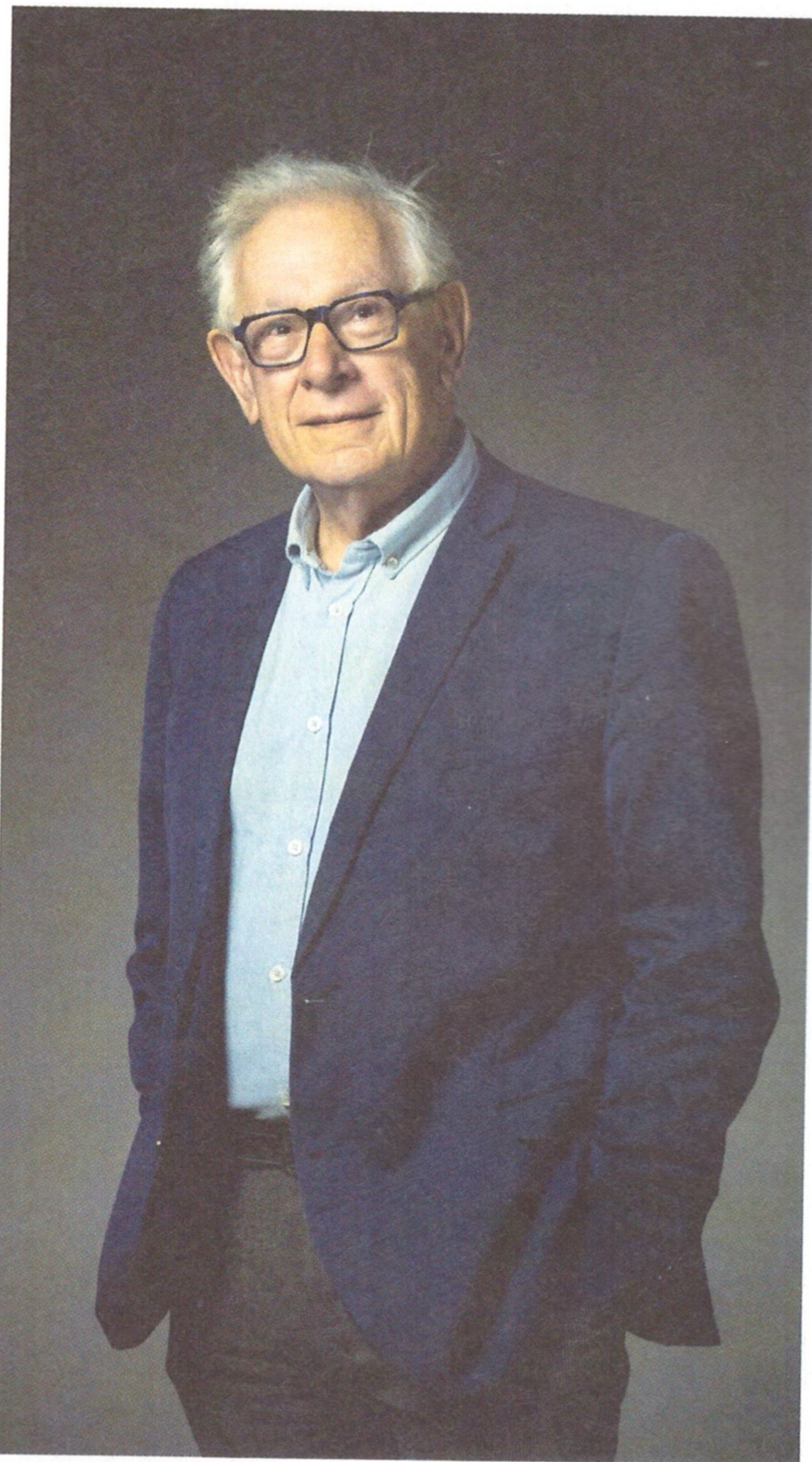


# DU CÔTÉ DES PÉDAGOGUES

## • Philippe MEIRIEU Héraut de la pédagogie

Philippe Meirieu s'affiche comme un infatigable pèlerin de la pédagogie. Cet instituteur, militant au départ dans les mouvements d'éducation populaire, devenu professeur des universités en sciences de l'éducation, a cumulé les responsabilités administratives et pédagogiques (directeur de l'Institut des sciences et pratiques de l'éducation et de la formation de l'université Lyon-II, directeur de l'Institut national de recherche pédagogique, directeur de l'Institut universitaire de formation des maîtres de l'académie de Lyon, membre du Conseil national des programmes...). En 1997-1998, son passage au ministère Allègre, où il est chargé d'une consultation ouvrant sur la réforme de l'enseignement dans les lycées, lui vaudra définitivement l'animosité des défenseurs de l'«enseignement traditionnel» et des attaques sans concession de la part des «antipédagogues». Que prône Philippe Meirieu qui révolte tant ses ennemis? Le fondement de sa pensée est le «principe d'éducabilité». Comme tous les pédagogues avant lui, de Comenius au courant de l'Éducation nouvelle, il estime que la mission de l'enseignant est de mettre en œuvre les moyens qui permettent à chacun de progresser et d'acquérir son autonomie. Pour cela, il se fait le promoteur des méthodes actives et de la «pédagogie différenciée» dans laquelle le travail individuel et les travaux de groupe viennent compléter le cours magistral où tout le monde est censé apprendre, comprendre, enregistrer la même chose au même moment. Surtout, peut-être n'est-ce là que la face émergée d'un immense iceberg pédagogique dont Philippe Meirieu serait le porte-drapeau: celui de tous ces enseignants qui s'échinent au quotidien, à l'aide de méthodes variées, d'innovations et d'adaptations constantes, à faire réussir tous leurs élèves en faisant progresser même les plus rétifs... Philippe Meirieu ne baisse pas la garde. Depuis quelques années, il fait part de son inquiétude quant à l'emprise des écrans et autres ChatGPT qui abolissent la dynamique du questionnement et tuent le désir d'apprendre. Pour lui, sans pédagogie, les connaissances ne se transmettent pas. C'est la leçon qu'il a réitérée après les tragiques événements du Bataclan en 2015.



© HERMANCE TRIAY/OPALE:PHOTO

Philippe Meirieu

- **Le Plaisir d'apprendre**, Autrement, 2014.
- **Grandir en humanité. Libres propos sur l'école et l'éducation**, avec Abdennour Bidar, Autrement, 2022.
- **Éducation : rallumons les Lumières!**, L'Aube, 2024.