



Grandir en humanité

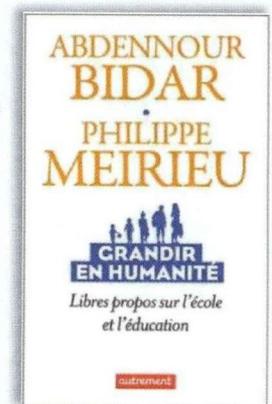
Dans un monde fracturé et empli d'inégalités, où l'épuisement, la fatigue et le découragement s'exponentialisent, comment transmettre pour faire sens, afin de grandir et vivre en humanité ? Au travers d'un dialogue proposant une réflexion autour du socle du vivre-ensemble, le philosophe et essayiste Abdenour Bidar et le pédagogue et professeur émérite en sciences de l'éducation Philippe Meirieu, réinterrogent les possibles pour proposer des pistes éducatives fédératrices. Ces dernières pourraient ainsi permettre de retrouver le désir d'apprendre et réparer le monde. Cette vaste ambition passe par des utopies à concrétiser, notamment autour des transformations des institutions éducatives, pour que les enseignants retrouvent une véritable liberté pédagogique, ou par le traitement des individualités afin de faire la part belle au collectif. Cela pour « *faire l'autre moitié du chemin (...), celle qui va construire un commun (qui) fera consensus* ».

ESSAI

L'accompagnement de l'autre, pour qu'à son tour il se relie à ses semblables, résonne alors comme un vaste enjeu à réinventer pour permettre aux enfants « *de comprendre suffisamment le présent afin qu'ils puissent inventer librement leur avenir* ». En effet, ce sont eux qui nous enjoignent à « *bifurquer, délibérément, (...) inventer et (...) mettre en œuvre une véritable alternative : une éducation à la solidarité entre les humains* ». Y parviendrons-nous ?

Cet ouvrage nous y invite en nous insufflant un certain courage et une force propice à nous faire agir autrement.

Grandir en humanité. Libres propos sur l'école et l'éducation, Abdenour Bidar et Philippe Meirieu (Éditions Autrement, août 2022), 256 pages



Page réalisée par Yannick Moszyk

