

En mémoire de René Laffitte (1947-2009)... Il est demeuré... instituteur¹

Isabelle Robin

(du groupe Association V.P.I. Fernand Oury)

Un Instituteur

René Laffitte était un instituteur, debout, le désir retrouvé². Il était un praticien de la pédagogie institutionnelle d'une grande compétence. Il "savait faire la classe"³. Toujours disponible à l'inattendu et vigilant, René Laffitte construisait un milieu éducatif où toutes les têtes dépassaient. C'était là son exigence.

Un Libre Penseur

René Laffitte était dans la recherche pédagogique en actes (il faisait la classe et formait des instituteurs sur son temps de loisirs). Il était un instituteur qui pensait la pédagogie. Son avis ne résultait pas d'options a priori. C'était le résultat d'une expérience, d'une praxis. Il ne réduisait pas la pédagogie à la didactique, aux méthodes d'apprentissage. La pédagogie, pour lui, c'était aussi ce qui se passe quotidiennement dans la classe, en fonction de son organisation, de sa gestion des relations, des conflits, de l'équilibre des échanges matériels, affectifs et intellectuels.

Son dernier ouvrage *Essais de pédagogie institutionnelle*, tente de montrer en quoi et à quelles conditions une classe maternelle ou élémentaire peut devenir aujourd'hui un lieu de recours possible pour les enfants et leurs parents. Pas de recette magique ! La voie choisie n'est pas celle de la facilité. Elle suppose implication personnelle et formation adaptée. Ce livre poursuit l'œuvre de Fernand Oury⁴, en allant plus loin sur le plan psychanalytique. Le travail de René Laffitte est incontournable pour quiconque prétend faire œuvre d'éducation et d'apprentissages.

Un Maître

René Laffitte était un maître. "La Pédagogie Institutionnelle en soi, on s'en fout. L'important est dans le choix de poser certaines questions et de chercher des réponses là où on a des chances de les trouver." Il s'évertuait d'abord à déloger les cartes postales, les idées générales, les ça-va-de-soi.

Que ce soit dans les stages, dans les groupes pédagogiques, individuellement, il avait le souci de la formation, le devoir de transmission. Il nous accompagnait dans nos difficultés de classe, nous questionnait, donnait un avis. C'était un échange. Et René Laffitte tenait toujours compte de nos inhibitions, de nos fragilités et de nos points forts.

Il était un puissant et magnifique écrivain qui nous prenait la main et nous encourageait à écrire: il nous donnait la parole.

René Laffitte était un compagnon, un guide qui cheminait avec nous, institutrices et instituteurs pratiquant la pédagogie institutionnelle. Grâce à lui, pour nous, la classe est une création.

Nous continuerons le chemin.

¹ René Laffitte empruntait la phrase à Fernand Oury: "Je suis demeuré... instituteur".

² Sous-titre de son livre *une journée dans une classe coopérative*, éd. Matrice, 1997

³ Relire par exemple, *une journée dans une classe coopérative* ou *une situation vécue comme problème: Un problème vécu*³

p. 333, *Essais de pédagogie institutionnelle*, Champs social éditions, 2006.

⁴ Fernand Oury, Aïda Vasquez, *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*, rééd. Matrice, 2000. .. Pour n'en citer qu'un.