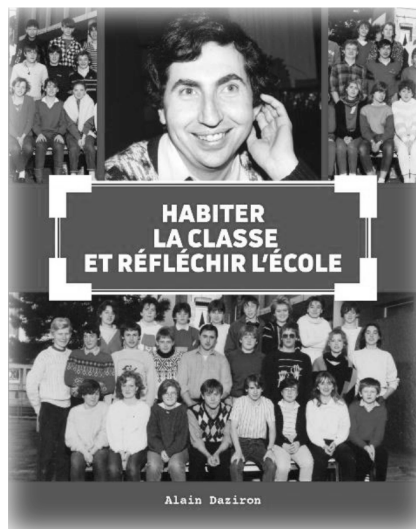


HABITER LA CLASSE ET RÉFLÉCHIR L'ÉCOLE,

PAR ALAIN DAZIRON



L'auteur, Alain DAZIRON, est professeur honoraire d'histoire-géographie, né à Larrazet, Tarn-et-Garonne. Il a exercé à Calais, son premier poste, à la rentrée 1981. Puis, à Lavaur, Tarn sans Garonne, après un début de carrière vécu comme un exil. Enfin, à Montech, à quelques kilomètres de sa commune.

Il y a une difficulté à présenter cet ouvrage. L'auteur n'en est pas le moins conscient, lorsqu'il relève dans son introduction, que la publication est « tout à la fois témoignage, manifeste et album d'un parcours de professeur d'histoire et géographie en collège qui plonge dans le quotidien de la classe de 1980 à 2017 ».

Il est sans doute éclairant, dans un premier temps tout au moins, de préciser ce que cette publication n'est pas.

L'ouvrage n'est pas candidat à devenir un de ces best-sellers à la mode écrit à l'encre de l'aigreur professionnelle par des enseignants bien malheureux. L'auteur, manifestement, a aimé son métier, la classe et même, il semble n'avoir pas détesté les élèves, pire, il paraît les avoir fréquentés avec chaleur et empathie.

L'ouvrage n'est pas non plus un livre de théorie, non que la théorie soit méprisable, loin de là, mais présente les traits d'une somation empirique, non pour construire un catalogue, de toute façon toujours dépassé par le mouvement de la vie, plutôt dans le dessein de placer au centre la *praxis*, au moins de plaider pour cette position centrale. *Praxis* doit s'entendre ici dans toute sa noblesse, telle que l'entendait GRAMSCI, *pratique* risquerait de renvoyer à une sorte de lot de consolation quand on échoue à théoriser. Un sous-produit...

Pour comprendre l'ouvrage, il faut savoir que son auteur n'a jamais séparé son implication de pédagogue d'une part, de son engagement dans l'éducation populaire d'autre part. Il faut préciser ici le sens de ce vocable. Il ne s'agit pas d'éduquer le bas peuple dans une position de surplomb, il s'agit de fonder un espace où la population s'éduque. Alain DAZIRON organise, tous

les ans, en novembre, des « Journées de Larrazet » qui ont pour ambition de mettre à la disposition du plus grand nombre les savoirs les plus élevés, les acquis de la recherche la plus récente. Ce projet n'est pas un slogan, ou une habileté de communication, c'est un fait. Les *journées* existent, je le sais, je les ai rencontrées. Salle bondée, public populaire, attention soutenue des auditeurs, plaisir manifeste d'être là, bonheur d'apprendre. Cette précision n'est pas digressive, puisque, à plusieurs reprises, 2009, 2011 et 2022, les journées ont eu pour thème l'école. Pour autant, les journées consacrées à l'école ne constituent pas, aux yeux de l'auteur, un « supplément d'âme » ou un thème parmi d'autres ; à ses yeux, « habiter la classe » et « habiter la commune » sont les deux faces d'un même projet, ou mieux, une seule chose considérée sous deux rapports différents. Et il existe encore d'autres faces, chacun l'a deviné, le fond des choses se niche dans le verbe *habiter*...

Cet ouvrage d'un professeur ne figurera pas dans les rayonnages des sciences de l'éducation, ce n'est pas son projet (quoi que, après tout, un livre de transmission gagnerait grandement à tomber dans les mains de futurs enseignants en formation) ni ne prendra pas place dans la pile des textes corporatifs (et non pas corporatistes), ce n'est pas son but ; il sera lu avec profit par tous ceux que l'école intéresse, ou plutôt tous ceux qui aiment l'école, une école vue comme un lieu humain, par et pour des humains, à des années-lumière des constructions toujours noircissantes dictées par des présupposés idéologiques. Une ambition maîtresse : l'expérience acquise par tout enseignant, chacun dans sa singularité, mérite de sortir des murs de la classe. À cette condition, elle peut alimenter le nécessaire débat sur l'école, considérée comme un bien commun, et mettre à distance les idéologues déguisés en experts. Une exigence tout à la fois rationnelle et démocratique.

Enfin, ce qui ne gêne rien, une mise en page soignée ainsi que de beaux documents iconographiques rendent la lecture agréable.

Laurent SÉGALANT

Instituteur honoraire.

La publication est en vente au prix de 20 euros (+ 7 euros de frais d'envoi). Règlement à l'ordre : Maison de la Culture de Larrazet 82500 Larrazet. Tel 06 82 49 12 04. Email : adaziron@wanadoo.fr