



À propos de ce Dictionnaire inattendu de pédagogie !

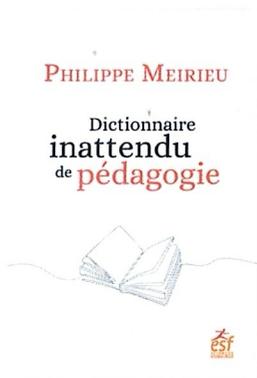
Inattendu est effectivement le mot qui convient pour qualifier cet impressionnant ouvrage de Philippe Meirieu : 500 pages contenant près d'une cinquantaine d'entrées constamment enrichies sur le site de l'éditeur ! Une mine impressionnante de réflexions sur la pédagogie, évidemment, qui est analysée ici à travers un prisme original comme l'explique l'auteur dans « la genèse de l'ouvrage ». « *J'ai choisi d'entrer dans la pédagogie en examinant des notions radicalement décalées au regard des dictionnaires et traités existants. J'y évoque aussi bien "l'ennui" que le rôle de la "photocopieuse"... le "trajet", qui permet à l'enfant de se déplacer jusqu'à l'école, comme les "frontières" qu'il doit franchir pour grandir et s'émanciper... la "télécommande" qu'il doit lâcher pour échapper à la tentation de la toute-puissance ou les "émotions" qu'il doit apprendre à apprivoiser et à endiguer.*

Mais ce Dictionnaire inattendu se place aussi du point de vue de l'éducateur et n'hésite pas à évoquer le "découragement" ou le "deuil" auxquels il doit faire face. Il interroge également, du point de vue pédagogique, des thématiques rarement abordées sous cet angle, comme le rôle du "placebo", la manie du "dépistage" ou l'exigence d'"universalisme"... »

On l'aura compris, ces choix d'analyse ne sont pas neutres ! Ils visent à montrer que la pédagogie ne se résume pas à un ensemble de recettes, de méthodes ou de techniques. « *Elle impose de penser, de manière à la fois décalée et exigeante, notre relation à ceux et celles qui viennent au monde. Et, parce que les questions pédagogiques ne se présentent jamais à nous de manière progressive et ordonnée, [l'auteur a] souhaité faire un livre qui autorise une multitude de lectures* ». Et c'est réussi car chacun peut aborder ce Dictionnaire comme bon lui semble, sauter d'une rubrique à l'autre au rythme de ses affinités ou de la curiosité que l'entrée provoque (Missel ? obscène ? Puzzle ?) ; le lire d'affilée, dans l'ordre alphabétique ; le poser puis y revenir ! Chacun trouvera son rythme, matière à réfléchir, à approuver ou non, à rire aussi... parfois jaune !

Un Dictionnaire à se procurer absolument donc pour qui veut comprendre les enjeux pédagogiques et sociétaux de l'école du XXI^e siècle !

Marie-France Rachédi



Philippe Meirieu,
Dictionnaire inattendu de pédagogie,
éditions ESF Sciences humaines,
octobre 2021,
<https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/391-dictionnaire-inattendu-de-pedagogie.html>.